

Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 9 класса

1. Общие положения.

Учебный план 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является частью ООП ООО и важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в действие, определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации. Кроме того, учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовая база учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ч.5 ст.12)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015г. № 1577)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы в Министерстве Юстиции РФ 03.03.2011 г. регистрационный номер 19993), с изменениями от 24.11.2015г. № 81;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г № 576)
- Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „ Основы религиозной культуры и светской этики” и „ Основы духовно-нравственной культуры народов России”»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Письмо Министерства образования Саратовской области от 09.07.2013г. № 01-26/4081 «Методические разъяснения по разработке учебных планов общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования при введении ФГОС ООО»

– Примерные основные образовательные программы

– fgosreestr.ru

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» и годовом Плане работы ОУ, программе развития.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. В 5 – 9 классах в связи с реализацией ФГОС основное внимание уделяется новому качественному уровню воспитательной и образовательной системы, а также формированию личностных, предметных и метапредметных универсальных действий как основы умения учиться.

2.2. Продолжительность учебного года – 1 сентября 2017 года - 31 мая 2018 года, 34 учебных недель;

обязательная недельная нагрузка обучающихся –

в 5 классе 26 часов;

в 6 классе 28 часов;

в 7 классе 29 часов;

в 8 классе 30 часов,

в 9 классе 30 часов, при 5-ти дневной учебной неделе

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения: - 5-е классы – до 2 часов; - 6-8-е классы – до 2,5 часов; - 9-е классы – до 3,5 часов

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;

- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Для реализации образовательной программы на уровне основного общего образования используются: - учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016г. № 38), принадлежащие к завершенным предметным линиям. - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018-2019 учебный год.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОО, Учебным планом МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов, формируемой участниками образовательного процесса:

«Физическая культура» - 3 часа в 5,6,7,8,9 классах и 2 часа в 6 классе, по 1 часу в 5,6,7,8,9 классах и прописываем в журнале на странице предметов обязательной части;

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 7 классе в целях формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы;

«Информатика» - 1 час в 5,6 классе, в целях развития всеобщей компьютерной грамотности и соблюдения непрерывной линии изучения предмета

«Обществознание» - 1 час в 5 классе, в целях формирования умения ориентироваться в окружающем мире;

«Биология» - 1 час в 7 классе дополнительно, для прочного усвоения большого объёма материала и прописываем в журнале на странице предметов обязательной части;

С 8 класса начинается реализация предпрофильной подготовки, способствующей оказанию помощи подростку в его самоопределении на этапе окончания основной школы.

Оставшиеся 4 часа (из части формируемой участниками образовательного процесса) в 8 и 9 классе пойдёт на занятия элективных курсов с целью начала реализации предпрофильной подготовки.

Перечень предметных элективных курсов

№ и/и	Кол-во часов	Название курса	Уровень утверждения курса	Направление	Кол-во часов в неделю	Учитель
1	34	Мой выбор	Губанова Е.В. Министерство образования Саратовской области - ГОУ ДПО «СарИПКиПРО».	Психолого - педагогическое сопровождение	1	Милая А.К.
2	34	История Саратовского края	Уразгалиева Х.Е. Министерство образования Саратовской области - ГОУ ДПО «СарИПКиПРО».	Предметный Краеведение	1	Милая А.К.
3	34	В мире реальной математики	Боровикова Е.И., Короткова Н.А. Министерство образования Саратовской области - ГОУ ДПО «СарИПКиПРО».	Предметный Математика	1	Легеза Е.В
4	34	Подготовка выпускников 9 класса к ГИА по русскому языку	Министерство образования Саратовской области - ГОУ ДПО «СарИПКиПРО».	Предметный Русский язык	1	Иманалиева В.Н.

Региональный компонент представлен предметами:

«Краеведение» в 5-8 классах - по 1 часу в неделю (в целях формирования у учащихся чувства принадлежности к Саратовскому краю, понимания особенностей его природы, экономики, осмысления исторических и национальных традиций). «Краеведение» вводится интегрировано в рамках изучения следующих учебных предметов:

5 класс - «Литература»- «Волжские сказки, легенды, были»

6 класс - «География»- «Географическое краеведение. Саратовская область»

7 класс - «Биология» - «Биологическое краеведение»

8 класс- «Музыка» - «Культура края»

2.3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ООШ с.Смородинка».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительному,

Общеинтеллектуальному,

Общекультурному

Духовно-нравственному.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации на уровне основной школы использована оптимизационная модель. Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являются неотъемлемой частью образовательного процесса по ФГОС ООО и реализуются благодаря взаимодействию образовательной организации с социальными партнерами: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности используются на освоение дополнительных образовательных программ, программ социализации, воспитательной программы. Применяются различные формы организации, отличные от урочной системы обучения, такие как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики.

Спортивно-оздоровительное.

С целью формирования у детей здорового образа жизни, мотивации гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, развития творческих способностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья детей вводятся следующие кружки:

«Футбол» - 8-9 класс - 1 ч;

«Волейбол» - 5-7 класс – 1 ч.

Общеинтеллектуальное.

Это направление представлено кружками:

Первоначальное представление о геометрии и геометрических фигурах реализуется через кружок

«Жизни маленький оркестр» - 5-7 класс – 1 час.

С целью продолжения формирования навыка работы с тестовым материалом ГИА продолжается в 7-9 классе подготовка к ГИА кружок

«Лёгкий русский язык» -2 часа и вводится кружок

«Лёгкая математика» 5-7 класс – 1 час.

Общекультурное.

С целью развития творческих способностей, воображения у детей, образного мышления, собственного культурного опыта вводится кружок:

«Золотая кисточка» - 4-9 класс - 1 час.

«Вокальный»- 5-9 класс- 1 час

Духовно-нравственное.

С целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним ввести кружок:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс – 1 час

Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Смородинка» на 2018-2019 учебный год представлена в приложении к учебному плану. Табл.№2

Фактическая нагрузка учащегося не превышает максимальной, определённой базисным планом при шестидневной учебной неделе для учащихся 5-9 класса, и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план МБОУ «ООШ с.Смородинка» разработан с учетом отличительных особенностей его развития: высоким кадровым потенциалом школы по предметным областям: Русский язык и литература, химия, информатика, общественно-научные предметы, хорошей материально-технической базой.

Учебный план (недельный) 5-9 класса

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естествознание	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого:		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Предметные	Учебные предметы						

области							
Естествознание	Биология			1			1
Обществознание	Обществознание	1					1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Элективный курс «Мой выбор»					1		1
Элективный курс «История Сартовского края»					1		1
Элективный курс «В мире реальной математики»						1	1
Элективный курс «Подготовка выпускников 9 класса к ГИА по русскому языку»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		5	5	5	5	5	24

Учебный план (на пять лет) 5-9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	3	102	102	102	102	411
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Обществознание	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естествознание	География	34	34	68	68	68	272
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	ОБЖ				34	34	68
Итого:		785	952	986	1020	1020	4763
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	68	102	102	102	476
Предметные области	Учебные предметы						
Естествознание	Биология			34			34
Обществознание	Обществознание	34					34
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Элективный курс «Мой выбор»					34		34
Элективный курс «История Сартовского края»					34		34
Элективный курс «В мире реальной математики»						34	34
Элективный курс «Подготовка выпускников 9 класса к ГИА по русскому языку»						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		887	1020	1088	1122	1122	5239
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>		170	170	170	170	170	850

Для реализации образовательной программы на уровне основного общего образования используются: - учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016г. № 38), принадлежащие к завершенным предметным линиям. - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета

3. Текущая оценка знаний и промежуточная аттестация

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке и формах, определенных локальными актами МБОУ «ООШ с.Смородинка». Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением «О системе оценивания, форме, порядке, периодичности промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся». Формы и график проведения промежуточной аттестации по каждому классу определяются решением педагогического совета в соответствии с Положением.

3.2. Текущее оценивание знаний обучающихся осуществляется по 5- бальной системе. 3.3. Обучающиеся 5-9 классов аттестовываются по итогам каждой четверти по всем предметам, на изучение которых учебным планом предусмотрено не менее 1 часа в неделю. Выведение годовых отметок по предметам производится на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, комплексный анализ текста, зачет, собеседование, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Сроки проведения промежуточной текущей аттестации определяются образовательной программой согласно календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

3.5. Промежуточная годовая аттестация проводится в 5-8 классах не ранее 10 мая и не позднее 29 мая.

3.6. Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах: 5-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа с элементами тестирования); 6-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа с элементами тестирования); 7-е классы: русский язык (тестирование), математика (тестирование), предмет по выбору обучающихся (тестирование), 8-е классы: русский язык (тестирование), математика

(тестирование), предмет по выбору обучающихся (тестирование в форме, приближенной к ГИА).

3.7. График промежуточной аттестации по каждому классу определяется не позднее чем за 2 недели до начала проведения аттестации решением педагогического совета и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистентов.

3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) и при условии выполнения графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

3.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): – оставляются на повторное обучение; – переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); – переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

4. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 1 сентября 2019г.;
- продолжительность учебного года:
 - в 5-8-х классах – 34 недели;
 - в 9-х классах – 34 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1. Учебный год делится на четверти, режим каникул ежегодно устанавливается самим образовательным учреждением с учетом рекомендаций вышестоящих органов управления образованием (1 декада ноября, 1 декада января, последняя декада марта, июнь-август). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 5- 8-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности Учреждения за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное оценивание учащихся;
- предварительную;
- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию)
- аттестацию по итогам учебного года (итоговую годовую аттестацию), проводимую в 5-8-х классах, которая выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс ;
- аттестацию по итогам учебного года, которая выступает основой для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов в целях оценки предметных результатов проводится в следующих формах: диктант, контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ - и в следующие сроки: 12-23 мая.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели -5-9 классы пятидневная рабочая неделя

4.Регламентирование образовательного процесса на день

МБОУ «ООШ с.Смородинка» работает в одну смену.

Продолжительность уроков - 40 минут.

4.Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию.

Внеурочная деятельность организована через 45 минут по окончании уроков.

5. Организация внеурочной деятельности

Начало занятий кружков, факультативов, секций – с 15.00.

Дни здоровья – 1 раз в четверть

5. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2. Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности:
Спортивно-оздоровительному,
Общеинтеллектуальному,
Общекультурному
Духовно-нравственному.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в Учреждении.

3. Предполагаемые результаты реализации данного плана

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающих социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия).

4. Виды (формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, образовательными учреждениями города. Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с.Смородинка» в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Виды внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
1. Игровая	Интеллектуальные игры Спортивные игры Деловая игра, пресс-игра Социально-моделирующая игра (выборы директора-дублера и его команды)	- Приобретение школьником социальных знаний - Формирование ценностного отношения к социальной реальности - Получение опыта самостоятельного социального действия
2. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Посещение музеев Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Школьные концерты, выставки, акции	
3. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми) КТД (коллективно-	

	творческое дело) Социальный проект	
4.Трудовая деятельность	Кружки технического творчества, рукоделие Трудовой десант Субботник Социальные акции	
5.Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские спортивные соревнования Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты Сдача норм ГТО	
6.Художественное творчество	Кружки художественного творчества Художественные выставки, спектакли в школьном кружке, Социальные проекты на основе художественной деятельности	
7. Учебно - познавательная	Олимпиады конференции Викторины, познавательные игры, познавательные беседы Элективные курсы	

