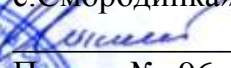


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2019г.

Согласовано
на управляющем совете
Протокол №1
от 28.08.2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ
с.Смородинка»

Е.Н.Шакалей
Приказ № 96
от 28.08.2019г.



Учебный план
Начального общего образования
МБОУ
«Основная общеобразовательная школа с. Смородинка
Перелюбского муниципального района
Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год
1-4 классы (ФГОС НОО)

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2019/2020 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения начального общего образования установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ с.Смородинка», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ с. Смородинка» и годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МБОУ«с. Смородинка». составляют:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.№273 - ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 № 1529, от 8.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Министерства образования №1060 от 18.12.2012 НОО;

- Приказ Министерства образования № 1576 от 31.12.2015 г.;

- Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

- методические рекомендации Министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО»;

- приказ об утверждении перечня учебников на 2019-2020 учебный год;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; и. 19.3).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; и. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Устав школы, годовой План работы учреждения, Программа развития школы.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №3071 от 23.11.2016, серия 64 ЛО1 №0002831) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:
Общее образование

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план школы на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IV классов;
- Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, по 5- дневной учебной неделе.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

– II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

– для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, при 5-дневной учебной неделе;

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных

на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год в школе разделён на четыре учебных четверти.

Учащиеся 1 класса не оцениваются.

Перевод их в следующий класс осуществляется при положительном усвоении пройденного материала.

Продолжительность урока во 2 -4 классах – 40 минут.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-IV классах – 1,5 ч.,

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2 - разовое питание и прогулка;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2020 по 23.02.2020.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей

1.8. Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой** участниками образовательного процесса. **Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования;

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметные занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского района Саратовской области». Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

1.9. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года №№ 1576, 1577, 1578 от 31.12.2015 года вместо предметной области «Филология» в учебные планы включены предметные области - «Русский язык и литературное чтение» (1-4 кл.)

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни

		и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.10. Учебным планом МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- Рабочая программа по родному (русскому) языку рассчитана на изучение родного (русского) языка в 1 классе с обучением на русском языке и предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в объеме 17 ч (0,5 час в неделю) и родной литературы в объеме 17ч (0,5ч в неделю), в 4х классах – литературного чтения на родном (русском языке) языке в объеме 34 часа(1 ч. в неделю). и прописывается в журнале на странице предметов обязательной части.

2. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области».

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» определено следующими системами учебников «Школа России».

Предмет	УМК
Русский язык	Горецкий В.Г., Федосова Н.А., Пропись к Русской азбуке. 1 класс в 4-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, Просвещение
Литературное чтение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Русская азбука, Просвещение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс в 2-х частях. Просвещение
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 1 класс в 2-х частях, Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 класс в 2-х частях. Просвещение
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс, Просвещение
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 1 класс.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 класс, Москва, Просвещение,

2.2. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 году организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Общеинтеллектуальное.

Это направление представлено кружками:

Первоначальное представление о компьютерной грамотности реализуется через кружок

«ИКТ. С компьютером на ты» - 2,4 класс - 2 ч.,

Первоначальное представление о геометрии и геометрических фигурах реализуется через кружок

«Наглядная геометрия» - 1-3 класс – 1 час.

С целью развития мотивации к занятиям математики вводится кружок

«Лёгкая математика» 4 класс – 1 час.

Общекультурное.

С целью развития творческих способностей, воображения у детей, образного мышления, собственного культурного опыта вводится кружок:

«Золотая кисточка» - 1-2 класс - 1 час.

«Вокальный»- 1-4 класс- 1 час

Спортивно-оздоровительное.

С целью формирования у детей здорового образа жизни, мотивации гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, развития творческих способностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья детей вводятся следующие кружки:

«Футбол» - 3- 4 класс - 1 ч;

«Подвижные игры» - 1-3 класс – 1 ч.

С целью развития представлений о правильном питании, о формировании ответственного отношения к своему здоровью, о просвещении родителей в вопросах рационального питания для детей вводится кружок

2.3. Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» на 2019-2020 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

2.4. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области».

Учебный план (недельный)

начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3,5	15,5
	Литературное чтение	4	4	4	2,5	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план (на пять лет)

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	119	527
	Литературное чтение	136	136	136	85	493
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				17	17
	Литературное чтение на родном языке				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		680	748	748	748	2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		34	34	34	34	136
Максимально допустимая нагрузка		714	782	782	782	3060

2.5. Формы аттестации

1. В 2019-2020 учебном году предусматривается комплексная проверочная работа в 1 классе в апреле 2020 года

2. В 2019-2020 учебном году предусматривается текущая (годовая) аттестация учащихся:

2 класс

Класс Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант	Входная
		К/р	1 четверть
		К/р	2 четверть
		К/р	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен (Диктант)	Годовая
	Математика	К/р	Входная
		К/р	1 четверть
		К/р	2 четверть
		Тест	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен (К/р)	Годовая
	Литературное чтение	--	Входная
		---	1 четверть
		Проверочная работа	2 четверть
		---	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Тест	Годовая
	Иностранный язык	--	Входная
		--	1 четверть
		К/р	2 четверть
		--	3 четверть
		--	4 четверть
		К/р	Годовая
	Окружающий мир	---	Входная
		Тест	1 четверть
		Тест	2 четверть
		Тест	3 четверть
		К/р	4 четверть
		К/р	Годовая
Музыка	-	Входная	
	-	1 четверть	
	-	2 четверть	
	Тест	3 четверть	
	-	4 четверть	
	Отчетный концерт	Годовая	
Изобразительное	-	Входная	

	искусство	-	1 четверть
		-	2 четверть
		-	3 четверть
		-	4 четверть
		Тест	Годовая
	Технология	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
		-	3 четверть
		Проект	4 четверть
		Тест	Годовая
	Физическая культура	Мониторинг	Входная
		Зачет по л/а	1 четверть
		Зачет по гимнастике	2 четверть
		--	3 четверть
		--	4 четверть
		Мониторинг	Годовая

3. В 2019-2020 учебном году предусматривается текущая (годовая) аттестация учащихся:

3 класс

Класс Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
3 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант	Входная
		К/р	1 четверть
		К/р	2 четверть
		К/р	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен (Диктант)	Годовая
	Математика	К/р	Входная
		К/р	1 четверть
		К/р	2 четверть
		Тест	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен (К/р)	Годовая
	Литературное чтение	--	Входная
		---	1 четверть
		Проверочная работа	2 четверть
		---	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Тест	Годовая
	Иностранный язык	--	Входная
		--	1 четверть
		Тест	2 четверть
		--	3 четверть
		--	4 четверть
		Итоговый тест	Годовая

	Окружающий мир	---	Входная
		Тест	1 четверть
		Тест	2 четверть
		Тест	3 четверть
		К/р	4 четверть
		К/р	Годовая
	Музыка	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
		Тест	3 четверть
		-	4 четверть
		Отчетный концерт	Годовая
	Изобразительное искусство	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
		-	3 четверть
		-	4 четверть
		Тест	Годовая
	Технология	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
		-	3 четверть
		Проект	4 четверть
		Тест	Годовая
	Физическая культура	Мониторинг	Входная
		Зачет по л/а	1 четверть
Зачет по гимнастике		2 четверть	
--		3 четверть	
--		4 четверть	
Мониторинг		Годовая	

4. В 2019-2020 учебном году предусматривается текущая (годовая) аттестация учащихся:

4 класс

Класс Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
4 Общеобразовательный	Русский язык	Диктант	Входная
		К/р	1 четверть
		К/р	2 четверть
		К/р	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен	Годовая
	Математика	К/р	Входная
		К/р	1 четверть
		К/р	2 четверть
		Тест	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен	Годовая

	Литературное чтение	--	Входная
		---	1 четверть
		Проверочная работа	2 четверть
		---	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Тест	Годовая
	Иностранный язык	--	Входная
		--	1 четверть
		к/р	2 четверть
		--	3 четверть
		--	4 четверть
		К/р	Годовая
	Окружающий мир	---	Входная
		Тест	1 четверть
		Тест	2 четверть
		Тест	3 четверть
		К/р	4 четверть
		Переводной экзамен	Годовая
	Музыка	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
		Тест	3 четверть
		-	4 четверть
		Отчетный концерт	Годовая
	Изобразительное искусство	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
		-	3 четверть
		-	4 четверть
		Тест	Годовая
	Технология	-	Входная
		-	1 четверть
		-	2 четверть
-		3 четверть	
К/р		4 четверть	
Тест		Годовая	
Физическая культура	Мониторинг	Входная	
	Зачет по л/а	1 четверть	
	Зачет по гимнастике	2 четверть	
	--	3 четверть	
	--	4 четверть	
	Мониторинг	Годовая	
Основы религиозных культур и светской этики	--	Входная	
	--	1 четверть	
	--	2 четверть	
	--	3 четверть	
	--	4 четверть	
	--	Годовая	

Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение обязательной части в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019/2020 учебный год.

Таким образом, учебный план закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Приложение

К учебному плану начального общего образования МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области».

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю				всего
Направление деятельности	Название и формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное:	«Футбол»			1	1	34
	«Подвижные игры»	1	1	1		34
Общекультурное	«Золотая кисточка»	1	1			34
	«Вокальный»	1	1	1	1	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1	1	1		34
	«Лёгкая математика»				1	34
	«ИКТ. С компьютером на ты»		1	1	1	68
Всего часов по неаудиторной занятости:		4	5	5	5	