

Утвержден  
на управляющем совете  
протокол № 1 от 01.09. 2019

## *ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА*

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа  
с. Смородинка Перелюбского  
муниципального района Саратовской  
области»**

**за 2018-2019 учебный год**

## **1. Общая характеристика школы.**

МБОУ «Основная общеобразовательная школа с.Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» была открыта в 1983 году.

Школа находится в Смородинском МО Перелюбского муниципального района. На базе школы получают образование дети, проживающие в селе Смородинка и на станции Новый Перелюб.

### ***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

#### **1.1. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 98 № 005911. Дата внесения записи 16 мая 2001 года за регистрационным номером № 000042 серия Ю-24.

б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 64 № 002748508. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6424009953 с кодом причины постановки на учет 642401001.

#### **1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения**

Устав МБОУ ООШ с.Смородинка зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 6 по Саратовской области 20 декабря 2011 года ОГРН 102 640 1861166 с дополнениями от 04 апреля 2012 года. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

**1.3.** В наличии локальные акты в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся.

#### **1.4. Лицензия**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия А № 280526 Регистрационный номер 99. Срок действия с 16.02.2011 г. по 16.02.2017

**1.5.** Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 64 АВ 898580 дата выдачи 30 июля 2010 года.

**1.6.** Юридический адрес: 413752, Саратовская область, Перелюбский район, с. Смородинка, улица Центральная, дом 1

Фактический адрес: 413752, Саратовская область, Перелюбский район, с. Смородинка, улица Центральная, дом 1

Тип здания: типовой

Площадь: 1244,2 кв. м.

Сайт: <http://www.skola2018.ru/index/dokumenty/0-56>

Электронный адрес: [schkolasmorodinka@gmail.com](mailto:schkolasmorodinka@gmail.com)

1.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.04.01.000.М.000208.08.10 от 12 августа 2010 года.

## **2. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению.**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно-воспитательный процесс. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

*«Создание условий для повышения качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни»*

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи:

*«Повышение уровня качества обучения обучающихся, достижение ими обязательного уровня по важнейшим приобретённым умениям в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного и общего образования на основе качественной организации учебного процесса и совершенствование урока как основы обучения»*

На 2018-2019 учебный год перед коллективом поставлены следующие задачи:

### Задачи обучения:

- 1. создание условий для реализации идеи преемственности в учебно-образовательном процессе из начальной в основную школу.**
- 2. обеспечить прочное усвоение учащимися знаний, умений, навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания основного образования по всем предметным областям.**

### Задачи развития и воспитания:

В течение 2018-2019 учебного года МБОУ «ООШ с.Смородинка» в воспитательном процессе работала над проблемой воспитания полноценного, всесторонне развитого человека; способствовать социализации ученика; в тесном взаимодействии с семьёй стремиться формировать научное мировоззрение учащихся; воспитывать основы нравственной культуры личности, стимулировать гражданско-патриотическое, эстетико-культурное, трудовое и допрофессиональное обучение, а также создавать благоприятные условия для формирования здорового образа жизни и физической культуры школьников.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- 1. Гражданско – патриотическое.**  
Задачи:

- формировать у учащихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;  
воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семье, школе.
2. Нравственно – эстетическое.  
Задачи:  
формировать у учащихся такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;  
создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
  3. Эколого – краеведческое.  
Задачи:  
походы по родному краю с целью привития любви к малой Родине;  
воспитание у подростков равнодушия к экологической проблеме.
  4. Ученическое самоуправление.  
Задачи:  
развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива;  
развивать самоуправление в школе и классе;  
организовать учёбу актива класса.
  5. Спортивно – оздоровительное.  
Задачи:  
формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;  
популяризация занятий физической культурой и спортом.
  6. Семья и школа.  
Задачи:  
формирование активной педагогической позиции родителей;  
активизировать интерес родителей к проблемам школы.
  7. 120 ФЗ.  
Задачи:  
создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации через вовлечение их во внеурочную деятельность.
  8. Трудовое и профессиональное.  
Задачи: воспитание добросовестного отношения к труду и сбережению материальных ценностей как фактор морального формирования личности;  
развитие трудовой и профессиональной культуры личности.
  9. Интеллектуальное.  
Задачи:  
создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;  
формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.

Задачи методической работы:

1. Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы над проблемой школы.
2. Оказать помощь учителю в работе по самообразованию.
3. Обеспечивать информационное обеспечение образовательного процесса.

4. Создать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
5. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок духовно-нравственного поведения.

### 3. Состав обучающихся.

Численность учащихся на 1.09.2012 года составляла 60 человек. На конец учебного года (1.06.2013 года) 63 человек. В течение года прибыли в ОУ 3 человека: Ломеко Александр, Ломеко Злата, Качабеков Радик.

#### Распределение учащихся по ступеням образования:

Таблица 1

Классы	Кол-во классов	Учащиеся			
		На 1.09.2011 г.	На 1.06.2012 г.	На 1.09.2012 г.	На 1.06.2013 г.
<b>Начальная школа</b>					
1	1	12	11	8	8
2	1	5	5	8	9
3	1	11	11	4	4
4	1	4	4	11	12
Всего	4	32	38	31	33
<b>Основная школа</b>					
5	1	5	4	-	-
6	1	8	8	4	4
7	1	10	9	7	7
8	1	10	10	9	9
9	1	5	5	10	10
Всего	5	32	36	30	30

По итогам учебного года в следующий класс переведено 52 обучающихся, два учащихся оставлены на повторное обучение по решению педсовета Качабеков Радик (4 класс) и Пахута Игорь (9 класс).

Продолжается общая тенденция снижения количества учащихся (данные представлены в

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во классов комплектов</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало учебного года</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец года</i>
2006-2007	13	109	97
2007-2008	10	97	95
2008-2009	10	92	92
2009-2010	9	87	82
2010-2011	9	72	70
2011-2012	9	70	67
2018-2019	8	60	63

таблице № 2).

В целом по школе средняя наполняемость общеобразовательных классов-7,87 человека (7,8 человека в прошлом и 7,7 в позапрошлом году) – выше на 0,075. Средняя наполняемость классов в начальной школе -8,25 (8 в прошлом и 7 в позапрошлом году), в основной – 7,5 (7,6 в прошлом и 8,4 в позапрошлом году) человека. В течение года прибыло 3 человека.

Из общего количества обучающихся:

- многодетных семей – 6;
- матерей-одиночек – 5 человек.

Занятия в школе проводятся в первую смену. Функционирует группа продленного дня.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В период с 01.09.12 по 31.05.13 МБОУ «ООШ с. Смородинка»

укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

В школе работают 14 педагогов. Из них:

- имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек – 7 %;
- имеют первую квалификационную категорию –9 человек – 64 %;
- имеют вторую квалификационную категорию - 4 человека – 29%;

- имеющих высшее образование – 9 человек – 64 %;
- имеющих средне-специальное образование - 4 человека – 29%.
- не имеющих образование – 1 человек – 7 %

- Грамоты Управления образованием и администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области – 7 человек - 50% (Лебедева Н.Н. – учитель начальных классов, Серобаба О.Н. – учитель начальных классов, Косых И.И. – учитель географии, Зеленская Н.В. – учитель начальных классов)

#### **5. Структура управления школой, его органов самоуправления.**

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

При школе в 2018-2019 учебном году созданы и функционируют следующие МО:

1. МО учителей начальных классов
  2. МО учителей основной школы
  3. МО классных руководителей
- МО подотчетны в своей работе ШМС.

В школе созданы классные родительские комитеты. В целях обеспечения прав учащихся в управлении школой действует орган ученического самоуправления.

***Особенности управления школой.*** Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет школы, педагогический совет, Управляющий совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. ***Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:*** совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителя или контролируемого данного подразделения.

#### **6. Условия осуществления общеобразовательного процесса, в том числе материально-техническая база.**

За данный период материально-техническая база школы пополнилась: закуплены учебники на общую сумму – 30000 (тридцать тысяч рублей 00 копеек); получен подарок – музыкальный центр, проведен ремонт на общую сумму – 499 000 (четыреста девяносто

девять тысяч рублей 00 копеек) – заменены 34 деревянных оконных блока на пластиковые.

### ***Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

В МБОУ «ООШ с. Смородинка» имеется в наличии школьная библиотека и медиатека.

Объем фонда литературы учебной на конец 2018-2019 учебного года составило – 952 экз.

учебно-методической – 248 экз.

художественной – 1159 экз.

Общее количество единиц хранения фонда медиатеки: CD – 101 дисков.

Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам. В следующем году будут пополнены фонды учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

Медиатека оснащена следующими видами электронных изданий:

- образовательные учебные программы,
- художественные фильмы,
- мультфильмы,
- музыкальное сопровождение
- сопровождение нового курса ОРКСЭ

### **7. Образовательный план школы. Режим работы.**

В текущем учебном году образовательный план школы был составлен на основе БУП – 2004 г. и в соответствии с ФГОС НОО в 1-2 классах, сохраняющий в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении образовательного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами.

Образовательные программы и образовательный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования.

МБОУ «ООШ с.Смородинка» работает по 5-дневной неделе, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует этому режиму. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на эти предметы сохраняются.

Региональный компонент образовательного плана в 3-4 классах сохранен и представлен следующими предметами:

- Основы здорового образа жизни (3 – 4 классы).

Компонент образовательного учреждения во 2 – 4 классах представлен следующими предметами:

- Русский язык - усиление, целью которого является совершенствование устной и письменной речи учащихся;
- Математика - усиление, целью которого является развитие учащихся, имеющих повышенную и пониженную мотивацию к учению, усиление математического образования;
- Детская риторика – 1 час в неделю.

Региональный компонент в 6, 7, 9 классах представлен следующими предметами:

- в 6, 7, 8, 9 классах: «Экология» - 1 ч в неделю;
- в 6, 7, 8, 9 классах : «Краеведение» - 1 ч в неделю;
- в 9 классе: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- в 6, 7 «Информатика и ИКТ», целью которого является овладение компьютерной грамотностью;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;
- в 9 классах введены элективные курсы (103 ч в год);

В первом и втором классах с 1 сентября 2012 года реализуется ФГОС НОО. Образовательный план для 1 и 2 класса составлен строго в соответствии с требованиями ФГОС в обязательной части. В части, формируемой участниками образовательного процесса введена внеурочная деятельность по трем направлениям: общеинтеллектуальное (занимательная грамматика, занимательная математика, ИКТ); общекультурное (Золотая кисточка); спортивно-оздоровительное (Чемпион, Ритмика, Разговор о правильном питании). По итогам прошлого года решено кружок Чемпион разделить на подгруппы-мальчики – стрельба, девочки – танцы.

## 8. Результаты образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году обучалось 63 ученика. На момент окончания учебного года в школе обучаются 63 учащихся. Количество классов комплектов – 8. Программный материал почти всеми учениками усвоен, не аттестованы 2 учащихся, второгодников – 2 учащихся. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Из 65 обучающихся - 3 учащихся окончили основную общеобразовательную школу. Успеваемость составила **97,2**, качество знаний – **40,6** %. Общее число: отличников – 3- 4,8 % , что соответствует прошлому году, 18 хорошистов – 29 % (2011-2012 уч. г. - 19 хорошистов (34 %).

В 2018-2019 учебном году школа работала с 6 по 9 классы в режиме 6-дневной недели. С 6 по 9 класс основной школы на конец года обучались 30 учащихся.

Аттестованы не все обучающиеся, неуспевающий Пахута Игорь – 9 класс, все остальные обучающиеся переведены в следующий класс или выпущены из школы. Качество знаний составило 27 % ,что значительно ниже чем в прошлом году - 39,5 %. Успеваемость составила 97,5 % против 100% прошлых лет. На «отлично» не окончили учебный год ни одного человека. Этот показатель остался на уровне прошлого года. На «4» и «5» обучались - 8 учащихся, это ниже, чем в прошлом году.

В целом по школе:

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Отличники	1	0	3	3
Хорошисты	26	24	19	18

### Результаты успеваемости и качества знаний.

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Успеваемость	100	100	100	97,2
Качество знаний	33,3↓	26,19↓	39,5↑	40,6↑ + 1,1

Следует отметить, что качество знаний в 2018-2019 в школе повысилось по сравнению с прошлым годом.

В соответствии с Уставом школы освоение учебной программы за год во 2-9 классах завершается итоговым контролем. Порядок и форма были утверждены педагогическим советом, доведены до сведения учащихся и их родителей.

К итоговому контролю были допущены не все обучающиеся 2-9 классов, освоившие учебные программы (Пахута И. 9 кл.).

Итоговый контроль за 2018-2019 учебный год в 4 и 9 классах был проведен в независимой форме с целью определения уровня качества знаний учащихся, а также соответствия выставяемой отметки учителями за год и отметки, полученной учащимися на итоговом контроле.

### Анализ итоговой аттестации за курс основной школы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовало 9 выпускников 9 класса.

В выпускном классе было установлено 4 экзамена:

- два обязательных – русский язык и математика;
- два экзамена по выбору обучающихся - в соответствии с выбранным профилем обучения на третьей ступени общего образования из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. Были выбраны учебные предметы: обществознание, география, биология

Наименование предмета	Кол-во учащихся	Оценка				Успеваемость, %	Качество ЗУН, %	Соответствие годовой отметки, %
		5	4	3	2			
		Количество обучающихся						
Математика	9	1	8	0	0	100%	100%	22,2%
Русский язык	9	0	1	8	0	100%	11,1%	77,7%
Биология	5	0	0	4	1	80%	0%	40%
География	8	5	2	1	0	100%	87,5%	<b>12,5%</b>
Обществознание	5	1	1	3	0	100%	40%	60%
<b>Итого</b>						<b>96%</b>	<b>47,7%</b>	<b>42,5%</b>

Таким образом, по результатам ГИА главной проблемой является расхождение у учащихся годовых оценок с результатами ГИА.

Рекомендации:

- 1) руководителям ШМО проанализировать результаты ГИА по предметам, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
- 2) Учителям-предметникам обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов (работа с КИМаи, тестовыми заданиями, по заполнению бланков и т.д.); постоянно вести совместную работу с классным руководителем по вопросу посещаемости учебных занятий, элективных курсов, консультаций и их успеваемости; своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к ГИА, которые находятся в кабинетах.
- 3) Классному руководителю усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащихся 9 класса.

**Сравнение результатов ГИА за последние 3 года.**

Предметы	2009-2010 гг		2010-2011 гг		2011-2012 гг		2018-2019 гг	
	Кол-во Уч-ся	Средн. балл						
Русский язык	11	23,5	9	21,2↓	5	28↑	9	25,9↓
Математика	11	10,27	9	11,9↑	5	14,9↑	9	19,2↑
Обществознание	9	25,4	6	17,2↓	5	24,6↑	5	27,4↑

География	6	17,3	9	13,8↓	5	20↑	8	25,9↑
Биология	2	21	3	24,7↑	-	-	5	16,2↓
История	5	16,8	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году повысился средний балл (тестовый) по обществознанию, математике и географии, снизился по русскому языку и биологии.

#### Результаты мониторинга в 4 классе МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» в 2019 году.

№ п/п	Кол-во уча-	% успеваем.	% кач-ва	% совпад.	% несовпад.
1	12	91	75	50	50
	Математика	100*	83	66	34
	6				
	Русский яз	83	66	34	66
	6				

в сравнении с 2018 годом

№ п/п	Кол-во уча-	% успеваем.	% кач-ва	% совпад.	% несовпад.
1	4	75	50	50	50

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (1-9кл) из 60 обучающихся приняли участие 55. Некоторые учащиеся участвовали в нескольких предметных олимпиадах и показали хорошие результаты. Всего в 12 предметных олимпиадах на школьном уровне задействовано было 55 учащихся. Из них (1-4кл) по результатам победителями стали 5 уч-ся, а призёрами (1-9 кл) - 23 уч-ся.

Предметные олимпиады проводились в актовом зале МКОУ «ООШ с. Смородинка» в 2 этапа. Учащиеся располагались по одному за партой или с учащимися из других классов.

#### Количество обучающихся 1-4 классы 30

№п	Предмет	Количество участников	Сроки	База	Количес	Количе	Количе
----	---------	-----------------------	-------	------	---------	--------	--------

\п		1	2	3	4	Итого		проведе ния	проведен ия	тво победит елей	ство призёро в	ство участни ков школьн ого этапа
		к л.	к л.	к л.	к л.							
1.	Русский язык	6	8	4	1 0	28		6.10.12	МКОУ «ООШ с. Смороди нка»	2	5	28
2.	Окружаю щий мир	7	8	4	1 0	29		7.10.12		3	7	29
3.	Математ ика	6	7	4	1 0	27		8.10.12		0	2	27
	Итого					84				5	14	84

**Количество обучающихся 5-11 классов 30**

№п \п	Предмет	Количество участников							Сроки провед ения	База проведе ния	Количес тво победит елей	Количе ство призёр ов	Количе ство участни ков школьн ого этапа
		5 к л.	6 к л.	7 к л.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	1 1 к л.					
1.	Русский язык		4	6	7	9			5.10.12	МКОУ «ООШ с. Смороди нка»	0	2	26
2.	Литература		4	6	7	8			6.10.12		0		25
3.	Математик а		4	6	5	6			7.10.12		0		21
4.	Физика			6	6	8			8.10.12		0		20
5.	Информати ка		4	5	7	8			9.10.12		0	3	24
6.	История		4	5	6	7			10.10.12		0		22
7.	Обществоз нание			6	7	8			12.10.12		0	5	21

8.	Химия					8			13.10.12		0		8
9.	Биология			5	6	8			14.10.12		0		19
10.	Немецкий язык		4	6	5	9			15.10.12		0	3	24
11.	Английский язык												
12.	География			6	8	6			16.10.12		0	2	20
13.	ОБЖ			6	7	7			17.10.12		0	4	20
14.	Музыка												
15.	Технология												
	Итого		2 4	6 3	71	9 2					0	19	250

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-9кл) из 28 обучающихся приняли участие 9. В этом году ни призеров, ни победителей не было.

Показателем деятельности школы является участие в конкурсах и занятие призовых мест в номинациях различных уровней. Результаты следующие:

2018-2019 год		2018-2019 год		2018-2019 год.	
Школьные		муниципальные		Областные	
Конкурс «Хлеб всему голова»		Географическая конференция	2 место – Серобаба Артем	«Моя здоровая семья»	Сертификаты: Горин М. Башмакова С Биктасова Ан Рыжкова Вал. Савлук Ан. Серобаба Ст
Кросс «Золотая осень»		Конкурс «Политика вокруг нас»	2 место Мокийчук О	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	
Конкурс плакатов и рисунков на антинаркотическую тему		Олимпиада по избирательному праву	2 место Шведков Г.	«Кенгуру – 2013»	
Конкурс песен об учителе и школе		«Конкурс по продвижению позитивного образа инвалидов.»	Призовые места: Рыжкова В. Савлук Ангелина Сертификаты Серобаба Артем Демченко	«Человек и природа»	

			Полина Келе Ливиу		
Конкурс летию Смородинка	K165 села	СЗ проект «Мой дом – моя школа»	2 место- команда «Память»	Межмуниципальн ый конкурс «Гордость Отчизны»	1 место – Несудимов И, 1 м – Серобаба Артем, 2 м-Шпетко Ан.
Фестиваль песен о России	Кабдиев а Д – 1 место	Фестиваль патриотическо й песни	3 место Белоусова Т.	«Мы разные, но мы вместе !»	1 место – Тхай В.
День ученика		Конкурс по ОРКСЭ – 1 место Серобаба Степан	1 место- Челнокова А.,	«Рождественская игрушка»	Сертификаты: Сероба ба С. Бычкова И. Рыжкова В. Келе Л. Бухарин А Кутлугундина И.Бузикеева А Пахута Г. Шпетко А Мокийчук О Боярский Д Зеленская А Демченко С Джундаринов С Бержанова Д. Белоусова Т.
Конкурс инсценированной военно- патриотической песни	1м – 9класс,	«100 лет Российской авиации»	Серобаба Артём– 2 место, Бержанова Д.- 3 место Горина К. – 3 место	«Родной природы уголок»	Сертификаты: Сероба ба С. Бычкова И. Рыжкова В. Келе л. Белоусов М. Горина К. Горина Ел. Несудимов И. Пахута Ст. Серобаба Артём Савлук Ангелина Белоусова Т. Загороднюк Ю
Конкурс рисунков «Космические фантазии		Конкурс переводов на немецком языке	Аубекеров А. – 2 место	«Конкурс по продвижению позитивного образа инвалидов.»	Сертификаты и благодарности: Рыжкова В. Савлук Ан.
Конкурс посвященный 100-летию Покрышкину А.И.		Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Мечетина А.– 3 м. ДемченкоН.- 2 м. Зарипов Б. – 2 м. Кульджанов		

			А. – 2 м Биктимиров Д-2 м. Сараев И. – 3 м. Челнокова А.- 1 м. Савлук ан- 2 м. Пахута Станис – 3 м Бактыгалиев Эд.-2 м Белоусов М-3 м. Сертификаты: Несудимов И. Бухарин Алексей		
Конкурс песен, посвящённых Дню Победы.		«Мы будущее России!»	1 место- Зеленская А. Белоусова Т. Боярский Д. 2 место –Келя Эд. Серобаба Артем	«Мы будущее России!»	1 место - Келя Эд., Серобаба Артем
Новогоднее окно					
Зимний букет					
		Теннис	3 место общекомандное		
		Зимняя спартакиада	Сертификат		

Учителя-предметники в текущем учебном году уделяют не достаточное внимание работе по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Традиционно очень активно в конкурсах участвуют учителя немецкого языка, истории, начальных классов. Особенно неактивно участие учителей русского языка, литературы, математики

### **9. Результаты реализации воспитательной работы.**

воспитательная работа в школе осуществляется согласно целевых программ, воспитательная система школы постоянно развивается и совершенствуется за счет пополнения, обновления различных ее элементов и осуществляется через создание условий для личностного развития учащихся в делах, общении, отношениях, налаживании связей с окружающей средой и выборе системообразующих видов деятельности;

- план воспитательной деятельности школы выполнен не полностью;
- продолжить работу по активизации органов ученического самоуправления;

- продолжить работу по формированию у школьников стимулов к самообразованию и самовоспитанию через включение учащихся во внеклассную деятельность;

- продолжить работу по привлечению родителей к совместной деятельности в управление школой, чтобы они могли вносить свои предложения по улучшению образовательного процесса в школе и продумывать внеклассные мероприятия так, чтобы родители могли общаться с педагогами в неформальной обстановке.

- уровень эффективности деятельности классных руководителей на среднем уровне.

-следует обратить внимание классных руководителей в своей работе на дифференцированную работу в зависимости от состояния здоровья учащихся, больше привлекать родителей в качестве организаторов мероприятий.

### ***Деятельность классных руководителей.***

В начале года всеми классными руководителями был составлен план воспитательной работы, который вытекает из общешкольного плана и решает задачи, которые ставятся перед педколлективом.

В классных комнатах оформляются классные уголки, которые осуществляют связь классного руководителя, актива класса и учащихся. Правда систематичность их обновления отсутствует. Согласно расписанию, один раз в неделю, проводились классные часы. Однако не все классные руководители направили свою воспитательную работу на решение общих проблем.

Согласно плану воспитательной работы также проводились мероприятия, в которых учащиеся классов принимали активное участие. Качество подготовки учащихся к проведению мероприятий повысилось по сравнению с прошлым годом. Классными руководителями ведется работа с учащимися, прогуливающими уроки, пропускающими школу.

Каждый классный руководитель проверяет дневники. Однако у некоторых классных руководителей подход к проверке носит формальный характер. Не требуют от учащихся выполнения записи домашнего задания в дневник, подачи дневника учителю для выставления отметки

### **Работа с семьей.**

Работа с семьей также является одним из приоритетных направлений, классные руководители уделяют этому огромное значение.

С целью сотрудничества с семьей, повышения уровня ответственности родителей за воспитание и обучение детей в школе проводились различные совместные мероприятия. В этом учебном году было проведено два больших праздника с участием мам и пап совместно с учащимися школы, что способствует крепким отношениям внутри семьи и взаимодействию школы и родителей.

Родители классных родительских комитетов помощники классных руководителей в организации и проведении различных праздников и экскурсий.

Исходя из анализа воспитательной деятельности школы в 2018-2019 учебном году с целью укрепления положительных достижений и коррекции выявленных проблем на 2013 – 2014 учебный год целесообразно поставить **ЦЕЛЬ:**

**Создание условий для развития личности обучающихся, её духовно – нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению**

И следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению учебной мотивации, прилежания обучающихся через
  - оптимизацию воспитательной направленности каждого учебного занятия, урока,
  - усиление работы по проведению предметных декад,
  - усиление взаимосвязи классного руководителя с родителями школьников и учителями – предметниками по недопущения неуспеваемости отдельных обучающихся,
  - работу с высоко мотивированными обучающимися через индивидуальные консультации, подготовку к участию во внешкольных мероприятиях по учебным предметам,
  - интеграцию учебной и внеурочной воспитательной деятельности,
- Активизировать работу по развитию и повышению общей культуры обучающихся, культуры поведения, общения, дисциплинированности и ответственности через
  - Систему классных часов по гражданско-патриотическому, духовно –
  - нравственному воспитанию, формированию законопослушного поведения и толерантности
  - Гласность и доступность информирования о проводимых поощрениях и наказаниях .

3. Успешно реализовать программы дополнительного образования и целевые воспитательные программы, стремиться к эффективной интеграции основного и дополнительного образования.

4. Усилить работу по формированию социально – общественной активности школьников через

- Активизацию работы по вовлечению в кружки и секции
- Разнообразие направлений и форм внеклассной работы в школы
- Усиление, систематизацию работы по организации ученического самоуправления

Выполнение поставленных задач и планирование воспитательной работы с классными коллективами с учётом состояния воспитанности обучающихся конкретного класса должны сработать на предполагаемый результат:

1. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся школы, с хорошим уровнем до 45%, максимальное уменьшение обучающихся с низким уровнем воспитанности.
2. Повышение учебной мотивации, улучшение прилежания и рост числа учеников, обучающихся на «5» и «4».

3. Рост числа обучающихся с организованным досугом, занятых дополнительными образовательными услугами (В кружках, секциях и пр.) до 85%, в том числе «трудных» обучающихся – 90%.
4. Сохранение высокой социально – общественной активности школьников во внешкольных программах, мероприятиях, акциях.

### Работа с родителями

Достижения	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Успешная работа родительского комитета</li> <li>· Просветительская работа с родителями по вопросам воспитания, обучения</li> <li>· Праздники с участием родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.</li> </ul>

#### **Общие выводы:**

- воспитательная работа в школе осуществляется согласно целевых программ, воспитательная система школы постоянно развивается и совершенствуется за счет пополнения, обновления различных ее элементов и осуществляется через создание условий для личностного развития учащихся в делах, общении, отношениях, налаживании связей с окружающей средой и выборе системообразующих видов деятельности;

- план воспитательной деятельности школы выполнен не полностью;

- продолжить работу по активизации органов ученического самоуправления;

- продолжить работу по формированию у школьников стимулов к самообразованию и самовоспитанию через включение учащихся во внеклассную деятельность;

- продолжить работу по привлечению родителей к совместной деятельности в управление школой, чтобы они могли вносить свои предложения по улучшению образовательного процесса в школе и продумывать внеклассные мероприятия так, чтобы родители могли общаться с педагогами в неформальной обстановке.

### **10. Повышение квалификации педагогических работников.**

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения. В школе их четыре:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей естественнонаучных дисциплин
3. МО гуманитарных предметов
4. МО классных руководителей

Повышение педагогического мастерства осуществлялось на основе изучения передового педагогического опыта современной школы вообще и опыта учителей района, через курсы повышения квалификации, участие в работе заседаний КМО, РМО, самообразование.

Учителя начальной школы на 100 % подготовлены к введению и работе по ФГОС НОО. Прошли обучение завуч и директор школы. Обучение пройдено по новому курсу ОРКСЭ.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ООО в прошлом году прошли учителя русского языка Силиванова М.И., Фисенко С.Н., учитель истории Милая А.К. курсы ОРКСЭ В этом году подготовка к введению ФГОС в основной школе продолжилась. Прошли обучение учителя географии, биологии, истории – Косых И.И., Шакалей Е.Н. Милая А.К..

Два учителя приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя» – Милая А.К. – 2 место; «Муниципальные педагогические чтения «Педагогика творчества: инновационные технологии, методы, идеи» - Зеленская Н.В. – 3 место; научно-практическая конференция учителей начальных классов: Несудимова О.В. -2 место, Серобаба О.Н. – 3 место; научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» - Косых И.И. – 3 место; конкурс разработок «Воспитаем здоровое поколение» - Лебедева Н.Н. – 3 место; «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ» - Шакалей Е.Н – 2 место

Активное участие в работе РМО по предметам приняли Милая А.К. с докладом «Использование ИКТ на уроках истории», с докладом «ОРКСЭ. Полезные ссылки в интернете» Кульджанова С.Ш. с мастер-классом «ЧС техногенного характера».

Учителя начальной школы приняли участие в КМО, где выступили:

Учитель	Проблема
Лебедева Н. Н.	«Развитие познавательных качеств личности учащихся в урочной деятельности»
Серобаба О. Н.	«Развитие познавательных качеств личности учащихся во внеурочной деятельности»
Зеленская Н. В.	Мастер - класс по ИЗО «Работа с бумагой»
Несудимова О. В.	«Развитие личности учащихся во внеурочной деятельности»

### **11. Работа по организации питания. Состояние здоровья школьников, меры по охране здоровья.**

Состояние здоровья учащихся осуществляется на основе:

- диспансеризации и профилактического осмотра каждый год 1 класса;
- показателям заболеваемости учащихся в течение года;
- анализа медицинской документации

В течение года постоянно проводятся лекции и индивидуальные беседы о здоровом образе жизни, вреде курения и употребления наркотических веществ, личной гигиене, гигиене полости рта (через уроки биологии, экологии, ОЗОЖ)

В школе созданы условия двигательной активности учащихся. Это:

- ежедневная утренняя зарядка до занятий (начальная школа – коридор 1 этажа, основная школа – спортивный зал);
- физкультминутки на уроках;
- спортивные секции;
- спортивные соревнования;
- дни здоровья;
- веселые старты;
- подвижные игры и др.

Физкультурно-спортивная зона расположена на территории школьного двора (баскетбольная площадка) и за территорией (футбольное поле, полоса препятствий, турники). Работают секции: волейбол, стрельба (хотя не всегда могут состояться секции, так как слабая посещаемость со стороны детей).

В классных кабинетах и других школьных помещениях осуществляется постоянный контроль санитарного и воздушного режима, тепловой режим не всегда соответствовал нормам (проблема – плохое качество оконных рам).

В течение дня все школьники получают полноценные завтраки (начальные классы – молоко, старшие - чай), горячий обед и обед в группе продленного дня.

В летний период работала одна смена летней оздоровительной площадки, где оздоровились 30 детей. На питание детей выделены денежные средства из расчета 90 (девяносто рублей) на одного ребенка в день, питание двухразовое

## **12. Результаты работы школы по предупреждению правонарушений среди учащихся.**

Для работы по данному направлению в начале учебного года были собраны статистические данные, выделены дети, семьи которых нуждаются в социально-педагогической, социально-психологической помощи. На каждую категорию детей классные руководители собрали пакет документов.

Представители ПДН, КДН на протяжении периода оказывали помощь в рассмотрении персональных дел учеников, из которых:

- проводились профилактические беседы с учащимися асоциального поведения в течение учебного года по мере необходимости;

## **13. Социальное партнерство школы. Публикации в СМИ о школе.**

В 2018-2019 учебном году МБОУ ООШ с. Смородинка осуществляла социальное партнерство со следующими организациями: СДК с. Смородинка, ЦСОН с. Перелюб, Перелюбский аграрный техникум.

Деятельность школы неоднократно освещалась СМИ по следующим вопросам:

- Здоровьесбережение школьников;
- Отдых школьников в будние дни и каникулы;
- Публикации по участию в конкурсах «Лучший ученический класс»

- Публикации о творческой работе обучающихся и учителей школы.
- Мероприятия, посвященные юбилею села Смородинка
- Праздничные мероприятия

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы школы.**

*Наряду с положительными моментами в школе есть и проблемы.*

1. В связи сведением нового СанПиНа не вся мебель соответствует росту учащихся (3-4 классы).
2. Старение педагогических кадров
3. Недостаточная работа школы и педагогического коллектива по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся
4. Мало принимаем участия в муниципальных спортивных соревнованиях – трудности с транспортом
5. Ухудшение демографической ситуации, в т.ч. снижение численности учащихся.
6. Снижение наполняемости классов и количества обучающихся на одного учителя
7. Низкий процент участия родителей и общественности в жизни школы

#### **16. Задачи и приоритетные направления работы.**

Главную задачу образовательной политики видим в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, спортивной - предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

#### ***Основные направления развития школы на 2019– 2020 учебный год:***

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ, внедрение ФГОС в 1,2,3 и 5 классах, работа по подготовке введения ФГОС в 6 классе основной школы,
- информатизация системы образования,
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях,
- повышение уровня воспитательной работы в школе,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- реализация федеральных, региональных, муниципальных целевых программ,
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся,
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования,

- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров,
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий,
- интеграция основного и дополнительного образования,
- развитие детского самоуправления;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности,
- укрепление материально-технической базы.

Директор школы



Шакалей Е.Н.