



**Рассмотрено**  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 28.08.2018г.

**Согласовано**  
на управляющем совете  
Протокол №1  
от 27.08.2018г.



**Утверждаю**  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Смородинка»  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Шакалей  
Приказ № 77  
от 28.08.2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о порядке проведения самообследования**

## **I. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение «О порядке проведения процедуры самообследования МБОУ «ООШ с. Смородинка» разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет правила проведения самообследования образовательной организацией.

1.2 Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3 Самообследование проводится организацией ежегодно в мае-июле и содержит основой для анализа состояния и перспектив развития образовательной организации.

### **2. Цели и задачи самообследования.**

2.1 Целью проведения самообследования является обеспечение внутренней оценки качества образования, доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2 Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия образовательными целями и социальным гарантом;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- возможности выделить существующие проблемные зоны;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

### **3. Порядок самообследования**

3.1. Планирование и подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования и сроки его проведения (решение принимается на педагогическом совете, оформляется приказом директора);

- создание комиссии и экспертных групп по проведению самообследования образовательной организации (утверждается приказом директора, согласуется с Управляющим советом). В состав комиссии входит: директор, заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, представители родительского комитета. Также для проведения каких-либо мониторинговых исследований могут привлекаться специалисты других организаций.

- выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации (в последствии — на основе замечаний и предложений, сделанных по результатам аналитического отчета);

- материально - техническое обеспечение;

- включение в план работы образовательной организации обучающих совещаний и семинаров для педагогических работников, с целью проведения внутренней системы оценки качества образования;

- организация анкетирования, социологического опроса участников образовательного процесса.

3.2. Организация и проведение самообследования:

- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования экспертными группами по каждому направлению самообследования;

- мониторинг всех ключевых процессов, объектов и сторон деятельности организации;

- определение периодичности (многократность, повторяемость) соответствующих измерений и иных контрольных действий;
  - анализ полученных данных, оценка состояния каждого направления, подготовка разделов аналитического отчета;
  - определение соответствия полученных данных образовательным целям;
  - оценка состояния каждого направления, характер изменения показателей, установление причин отклонений;
  - формирование базы для последующего написания аналитического отчета;
- 3.3. Обобщение полученных результатов:
- статистическая обработка данных;
  - графическое представление части материалов;
  - качественная интерпретация количественных данных;
  - написание аналитического отчета и его обсуждение;
  - утверждение отчета в статусе официального документа на педагогическом совете;
  - корректировка целей и задач ОО;
  - использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка Программы развития и т.д.)

#### **4. Требования к аналитическому отчету.**

- 4.1. Лаконичность, четкая структура аналитического отчета с выделением проблем по каждому направлению.
- 4.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.
- 4.3. Показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для анализа и оформления выводов.
- 4.4. Аналитический отчет о результатах самообследования должен определить:
- результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации;
  - стратегию развития организации;
  - быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности организации;
  - помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.
- Отчет о самообследовании, подписанный руководителем образовательной организации и заверенный печатью, в сканированном виде размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

#### **5. Структура аналитического отчета.**

4.1. Пояснительная записка. Цель самообследования.

4.2. Показатели основных видов деятельности.

- оценка образовательной деятельности;
- результативность организации административно -управленческой системы;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- тенденции в развитии организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- изменения в кадровом составе образовательной организации;
- совершенствование учебно-методического компонента;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- развитие материально-технической базы.

4.3. Возможности и ресурсы образовательной организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ОО.

## **5. Критерии внутренней системы оценки качества образования.**

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности образовательной организации.

- 5.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся .
- 5.2. Оценка качества организации образовательного процесса .
- 5.3. Оценка системы дополнительного образования.
- 5.4. Оценка качества воспитательной работы .
- 5.5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования .
- 5.6. Оценка здоровья обучающихся.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия - до момента введения нового Положения.