

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28.08.2020г.

**Согласовано**  
на управляющем совете  
Протокол №1  
от 28.08.2020г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Смородинка»  
 Е.Н.Шакалей  
Приказ № 84  
от 28.08.2020г.



**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Смородинка**  
**Перелюбского муниципального района**  
**Саратовской области»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**5-9 классы ( ФГОС ООО)**

## **Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 9 класса**

### **1. Общие положения.**

Учебный план 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является частью ООП ООО и важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в действие, определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации. Кроме того, учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Смородинка» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебным годом

Нормативно-правовая база учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ч.5 ст.12)

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015г. № 1577)

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрированы в Министерстве Юстиции РФ 03.03.2011 г. регистрационный номер 19993), с изменениями от 24.11.2015г. № 81;

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

– Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г № 576)

– Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

– Письмо Департамента государственной политики в сфере образования

Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „ Основы религиозной культуры и светской этики” и „ Основы духовно-нравственной культуры народов России”»

– Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Письмо Министерства образования Саратовской области от 09.07.2013г. № 01-26/4081 «Методические разъяснения по разработке учебных планов общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования при введении ФГОС ООО»

– Примерные основные образовательные программы

– [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

– [Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

– [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16](#) “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

– [Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08](#) «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

– [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– Письма Министерства просвещения Российской методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;

– методические рекомендации Министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО»;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

– Устав школы

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» и годовом Плане работы ОУ, программе развития, ООП ООО

## **2. Общая характеристика учебного плана**

2.1. В 5 – 9 классах в связи с реализацией ФГОС основное внимание уделяется новому качественному уровню воспитательной и образовательной системы, а также формированию личностных, предметных и метапредметных универсальных действий как основы умения учиться.

2.2. Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»), «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)»), «Иностранные языки» («Английский язык», второй иностранный язык), «Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), «Общественно-научные предметы» («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»), «Естественнонаучные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»), «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология» («Технология»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2020 года и составляет 34 учебные недели; обязательная недельная нагрузка обучающихся –

в 5 классе 29 часов;

в 6 классе 30 часов;

в 7 классе 32 часа;

в 8 классе 33 часа,

в 9 классе 33 часа, при 5-ти дневной учебной неделе

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения:

- 5-е классы – до 2 часов;

- 6-8-е классы – до 2,5 часов;

- 9-е классы – до 3,5 часов

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;

- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Для реализации образовательной программы на уровне основного общего образования используются: - учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016г. № 38), принадлежащие к завершенным предметным линиям. - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОО, Учебным планом МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского муниципального района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов, формируемой участниками образовательного процесса:

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: **«Физическая культура»** реализуется: по 3 часа в 7,9 классах по 2 часа в 5,6,8 классах, третий час реализуется через внеурочную деятельность факультатив **«Физическое развитие»**. Часы учебного предмета **«Физическая культура»** в 5, 6, 8 классах выделены за счет вариативной части учебного плана для организации физической подготовки обучающихся (реализуются во внеурочной деятельности в виде факультатива).

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 7,8,9-х классах по 1 часу. В 7 и 9 классах часы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час в 7 классе в целях формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, основами военной службы и 1 час в 9 классе в целях соблюдения непрерывной линии изучения предмета;

**«Информатика»** - 1 час в 5,6 классе, в целях развития всеобщей компьютерной грамотности и соблюдения непрерывной линии изучения предмета;

**«Биология»** - 1 час в 7 классе дополнительно, для прочного усвоения большого объема материала и прописываем в журнале на странице предметов обязательной части; позволяет в полной мере освоить курс биологии в 7 классах, разработанный на основе федеральной программы Пономаревой И.Н., Суховой Т. С., Корниловой О. А., Драгомилова А.Г. для 5–9 классов. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), рассчитана на 2 часа в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область **«Родной язык и родная литература»** является обязательной наряду с предметной областью **«Русский язык и литература»** с соответствующими учебными предметами. Согласно Уставу обучение и воспитание в МБОУ «ООШ с.Смородинка» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся.

При приеме на обучение по образовательной программе основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане представлена предметами **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. При планировании данной предметной области учитывались пожелания и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании заявления родителей в качестве родного языка был выбран русский язык. Предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 5 и 9 классе в объеме по 0,5 часа. Предмет **«Родная (русская) литература»** изучается в 5 и 9 классе в объеме по 0,5 часа. В целях эффективности учебного процесса предмет «родная литература (русская)» будет реализован в 1 полугодии по 1 часу в неделю, а предмет «родной язык (русский)» – во втором полугодии по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает изучение предметов - **«Иностранный язык» (немецкий язык)** в 5-9-х классах, **«Второй иностранный язык» (английский язык)** в 9 классе.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят предметы **«Математика»** 5-6 классы, **«Алгебра»** 7 – 9 классы, **«Геометрия»** 7 – 9 классы, **«Информатика»** 5 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: **«Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»**.

Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 5-9-х классах составляют предметы **«Физика», «Химия», «Биология»**.

В предметной области **«Искусство»** в 5-8-х изучаются предметы **«Изобразительное искусство»** 1 час в неделю (5-7 классы); **«Музыка»** 1 час в неделю (5-8 классы).

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** в 5 -7-х классах – 2 часа, в 8 классе - 2 часа, 1 час за счет обязательной части учебного плана, второй час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений для организации предпрофильной подготовки обучающихся, в 9 классе – 1 час, часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе выделены за счет вариативной части учебного плана для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется во внеурочной деятельности).

В 2020 – 2021 учебном году реализуется учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) в 5 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) за счет обязательной части учебного плана с целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

, в 6-9-х классах учебный курс ОДНКНР интегрируется в учебные предметы: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство.

#### **Перечень предметных элективных курсов**

№ и/и	Кол-во часов	Название курса	Уровень утверждения курса	Направление	В неделю	Кол-во часов	Учитель
1	34	Мой выбор	Губанова Е.В. Министерство образования Саратовской области - ГОУ ДПО «СарИПКи-ПРО».	Психолого - педагогическое сопровождение	1		Силиванова М.И.
2	34	История Саратовского Поволжья	Уразгалиева Х.Е. Министерство образования Саратовской области - ГОУ ДПО «СарИПКи-ПРО».	Предметный Краеведение	1		Милая А.К.

Региональный компонент представлен предметами:

«Краеведение» в 5-8 классах - по 1 часу в неделю (в целях формирования у учащихся чувства принадлежности к Саратовскому краю, понимания особенностей его природы, экономики, осмысления исторических и национальных традиций). «Краеведение» вводится интегрировано в рамках изучения следующих учебных предметов:

5 класс - «Литература»- «Волжские сказки, легенды, были»

6 класс - «География»- «Географическое краеведение. Саратовская область»

7 класс - «Биология» - «Биологическое краеведение»

8 класс- «Музыка» - «Культура края»

2.3. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ООШ с.Смординка».

3. Часы внеурочной деятельности реализуются в период каникул, а также в выходные и праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительному,

Общеинтеллектуальному,

Общекультурному

Духовно-нравственному.

Социальному.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации на уровне основной школы использована оптимизационная модель. Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являются неотъемлемой частью образовательного процесса по ФГОС ООО и реализуются благодаря взаимодействию образовательной организации с социальными партнерами: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности используются на освоение дополнительных образовательных программ, программ социализации, воспитательной программы. Применяются различные формы организации, отличные от урочной системы обучения, такие как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики.

#### **Спортивно-оздоровительное.**

С целью формирования у детей здорового образа жизни, мотивации гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания, развития творческих способностей учащихся, сохранения и укрепления здоровья детей вводятся следующие кружки:

«Футбол» - 8-9 класс - 1 ч;

«Волейбол» - 5-8 класс – 1 ч.

Факультатив

«Физическое развитие» -5,6,8 классы -3 часа

#### **Общеинтеллектуальное.**

Это направление представлено кружками:

Первоначальное представление о геометрии и геометрических фигурах реализуется через кружок.

«Лёгкий русский язык»5,6,7,8 класс -2 часа

«Занимательная математика» 6-7 класс – 1 час.

«Вокруг света» - 9 класс- 1 час

«Занимательный английский» - 5- 8 класс – 3 час

«Занимательная химия» - 8-9 класс – 1 час

«Занимательная биология» - 6-7 класс – 2 час

Биология «Юный эколог» - 5-7 класс – 1 час

С целью формирования навыка работы с тестовым материалом ГИА производится в 5-8 классе подготовка к ГИА факультативы:

Факультативы:

**Литература «Подготовка к ОГЭ»** - 9 класс – 1 час

**Русский язык «Подготовка к ОГЭ»** - 9 класс – 1 час

**Математика «Подготовка к ОГЭ»** - 9 класс – 1 час

**Обществознание** - 9 класс – 1 час

**Биология «Биология в вопросах и ответах»** - 9 класс – 1 час

**Химия «Решение задач»** - 8-9 класс – 2 часа

**Технология** – 9 класс – 1 час

### **Общекультурное.**

С целью развития творческих способностей, воображения у детей, образного мышления, собственного культурного опыта ввести кружок:

«**Золотая кисточка**» - 5,6,7 класс - 2 час.

«**Вокальный**»- 6-7 класс- 1 час

«**Студия прикладного искусства**»- 5-6 класс- 1 час

### **Духовно-нравственное.**

Классные часы и мероприятия по основам духовно-нравственной культуры народов России.

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

### **Социальное.**

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду позволит реализовать кружок «**Школьный музей**» 5-9 класс – 1 час

Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Смородинка» на 2020-2021 учебный год представлена в приложении к учебному плану. Табл.№2

Фактическая нагрузка учащегося не превышает максимальной, определённой базисным планом при шестидневной учебной неделе для учащихся 5-9 класса, и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план МБОУ «ООШ с.Смородинка» разработан с учетом отличительных особенностей его развития: высоким кадровым потенциалом школы по предметным областям: Русский язык и литература, химия, информатика, общественно-научные предметы, хорошей материально-технической базой.

## Учебный план (недельный) 5-9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		классы	V	VI	VII	VIII		IX
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5				0,5	1
	Родная (русская) литература		0,5				0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык ( нем)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (анг.)						1	1
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика					1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	*	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	ОБЖ					1		1
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>146</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<i>отношений</i>								
Предметные области	Учебные предметы							
Естественно-научные предметы	биология				1			1
Математика и информатика	технология					1		
	Информатика		1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1	2
	Физическая культура		*	*	1	*	1	2
Элективный курс «Мой выбор»						1		1
Элективный курс «История Саратовского Поволжья»				1				1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>			<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

**Учебный план (на пять лет) 5-9 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		классы	V	VI	VII	VIII		IX
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	102	102	476
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		17				17	34
	Родная (русская) литература		17				17	34
Иностранный язык	Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
	Иностранный язык (второй)						34	34
Математика и информатика	Математика		170	170				340
	Алгебра				102	102	102	306
	Геометрия				68	68	68	204
	Информатика				0	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
Технология	Технология		68	68	68	34	*	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	ОБЖ					34	0	34
<b>Итого:</b>			<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4964</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>374</b>
<i>отношений</i>								
Предметные области	Учебные предметы							
Естествознание	Биология				34			34
	Технология					34		34
Математика и информатика	Информатика		34	34				68
Физическая культура и основы безопасности			*	*	34	*	34	102
	ОБЖ				34		34	68
Элективный курс «Мой выбор»						34		34
Элективный курс «История Саратовского Поволжья»				34		0		34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>			<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

Для реализации образовательной программы на уровне основного общего образования используются: - учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016г. № 38), принадлежащие к завершенным предметным линиям. - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699). Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета

## **2. Текущая оценка знаний и промежуточная аттестация**

Качество выполнения учебного плана проверяется посредством промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классах:

**вводный контроль** 5-9 класс стартовая работа по предмету, которая проводится на второй

- третьей неделе сентября. Её цель - определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД.

**текущий контроль** 5-9 класс включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу.

**тематический контроль** 5-9 класс проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы - определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы.

**контрольная работа** 5-9 класс проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы - проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся.

**итоговый контроль** 5-9 класс проводится в конце учебного года. Предметы и формы промежуточной аттестации утверждает директор ежегодно на основании постановления педагогического совета не позднее 1 ноября текущего учебного года.

Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

### Формы промежуточной аттестации

контроль	классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык					
Текущий промежуточный контроль	Диктант с грамматическим заданием			Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ
Итоговый контроль (в конце года)	Диктант с грамматическими заданиями			Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ
Литература					
Текущий промежуточный контроль	Сочинение, тестирование, творческие задания, проекты				
Математика, алгебра, геометрия					
Текущий промежуточный контроль	Самостоятельные и контрольные работы				
Итоговый контроль (в конце года)	Итоговая контрольная работа			Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ
Иностранный язык ( немецкий язык)					
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование				

Итоговый контроль (в конце года)	Итоговый тест, контрольная работа	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Итоговый тест, контрольная работа
История			
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа
Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа
Обществознание			
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование, проекты	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа
Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа
География			
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование		
Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа	Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа
Биология			
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование, практические работы		

Итоговый контроль (в конце года)	Контрольная работа			Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ	Контрольная работа
Музыка					
Текущий промежуточный контроль	Контрольная работа, тестирование, проектная деятельность				
Изобразительное искусство					
Текущий промежуточный контроль	Творческая работа, тестирование				
Физическая культура					
Текущий промежуточный контроль	Зачеты, сдача норм ГТО				
Основы безопасности жизнедеятельности					
Текущий промежуточный контроль	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Информатика					
Текущий промежуточный контроль	Практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа				
Итоговый контроль (в конце года)	Итоговая контрольная работа			Экзамен по би-летам	Итоговая контрольная работа
Физика					
Текущий промежуточный контроль			Контрольная работа, самост. работа, тестирование		
Итоговый контроль (в конце года)			Контрольная работа	Экзамен по би-летам	Контрольная работа
Химия					
Текущий промежуточный контроль				Тестирование, контрольная работа, практическая работа	
Итоговый контроль (в конце года)				Экзамен по билетам	Итоговая контрольная работа

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке и формах, определенных локальными актами МБОУ «ООШ с.Смородинка». Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением «О системе оценивания, форме, порядке, периодичности промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся». Формы и график проведения промежуточной аттестации по каждому классу определяются решением педагогического совета в соответствии с Положением.

3.2. Текущее оценивание знаний обучающихся осуществляется по 5- бальной системе. 3.3. Обучающиеся 5-9 классов аттестовываются по итогам каждой четверти по всем предметам, на изучение которых учебным планом предусмотрено не менее 1 часа в неделю. Выведение годовых отметок по предметам производится на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, комплексный анализ текста, зачет, собеседование, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Сроки проведения промежуточной текущей аттестации определяются образовательной программой согласно календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана. График промежуточной аттестации по каждому классу определяется не позднее чем за 2 недели до начала проведения аттестации решением педагогического совета и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.6. Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах: 5-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа с элементами тестирования), предмет по выбору (тестирование); 6-е классы: русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа с элементами тестирования) предмет по выбору (тестирование); 7-е классы: русский язык (тестирование), математика (тестирование), предмет по выбору обучающихся (тестирование), 8-е классы: русский язык (тестирование), математика (тестирование), предмет по выбору обучающихся (тестирование в форме, приближенной к ГИА).

3.7. График промежуточной аттестации по каждому классу определяется не позднее чем за 2 недели до начала проведения аттестации решением педагогического совета и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.8. Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистентов.

3.9. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) и при условии выполнения графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

3.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): – оставляются на повторное обучение; – переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); – переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

#### **4. Календарный учебный график**

##### **1. Продолжительность учебного года:**

- начало учебного года – 1 сентября 2020г.;

- продолжительность учебного года:

в 5-8-х классах – 34 недели;

в 9-х классах – 34 недели.

##### **2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

1. Учебный год делится на четверти, режим каникул ежегодно устанавливается самим образовательным учреждением с учетом рекомендаций вышестоящих органов управления образованием (1 декада ноября, 1 декада января, последняя декада марта, июнь-август). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 5- 8-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности Учреждения за четверть и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной. Она подразделяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное оценивание учащихся;

- предварительную;

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию)

- аттестацию по итогам учебного года (итоговую годовую аттестацию), проводимую в 5-8-х классах, которая выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс ;

- аттестацию по итогам учебного года, которая выступает основой для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов в целях оценки предметных результатов проводится в следующих формах: диктант, контрольная работа, тестирование в формате ОГЭ - и в следующие сроки: 25 апреля -23 мая.

##### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели -5-9 классы пятидневная рабочая неделя

##### **4.Регламентирование образовательного процесса на день**

МБОУ «ООШ с.Смородинка» работает в одну смену.

Продолжительность уроков - 40 минут.

##### **4.Режим учебных занятий:**

Начало учебных занятий 08.30, согласно расписанию.

##### **5. Организация внеурочной деятельности**

внеурочная деятельность планируется на периоды каникул, выходные и праздничные дни.

**Дни здоровья – 1 раз в четверть**

## **5. План внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **1. Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **2. Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности:  
Спортивно-оздоровительному,  
Общеинтеллектуальному,  
Общекультурному  
Духовно-нравственному.  
Социальное

9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в Учреждении.

### 3. Предполагаемые результаты реализации данного плана

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающих социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия).

### 4. Виды (формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, образовательными учреждениями города. Внеурочная деятельность в МБОУ «ООШ с.Смородинка» в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, как:

Виды внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
1. Игровая	Интеллектуальные игры Спортивные игры Деловая игра, пресс-игра Социально-моделирующая игра (выборы директора-дублера и его команды)	- Приобретение школьником социальных знаний - Формирование ценностного отношения к социальной реальности - Получение опыта самостоятельного социального действия
2. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Посещение музеев Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Школьные концерты, выставки, акции	
3. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми) КТД (коллективно-творческое дело) Социальный проект	
4. Трудовая деятельность	Кружки технического творчества, рукоделие Трудовой десант Субботник Социальные акции	
5. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские спортивные соревнования Социально значимые	

	<p>спортивные и оздоровительные акции-проекты</p> <p>Сдача норм ГТО</p>	
6.Художественное творчество	<p>Кружки художественного творчества</p> <p>Художественные выставки, спектакли в школьном кружке,</p> <p>Социальные проекты на основе художественной деятельности</p>	
7. Учебно - познавательная	<p>Олимпиады</p> <p>конференции</p> <p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы</p> <p>Элективные курсы</p>	

Таблица №2

**Распределение часов внеурочной деятельности**

Направления внеурочной дея- тельности	Факультатив, кружок, общественно- полезная практика	класс					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно- оздоровительное	Футбол				1	1	34
	Волейбол	1	1	1			34
	Физическое развитие	1	1		1		102
Общекультурное	Золотая кисточка		1	1	1		68
	Вокальный	1	1	1			68
	Студия прикладного искусства	1	1				34
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1	1				68
	Лёгкий русский язык	1	1	1	1		68
	Занимательная математика		1	1			34
	Занимательный английский	1	1	1	1		102
	Проектная деятельность «Вокруг света»					1	34
	Занимательная химия				1	1	34
	Литература "Подготовка к ОГЭ"					1	34
	Русский язык "Подготовка к ОГЭ"					1	34
	Математика "Подготовка к ОГЭ"					1	34
	Обществознание "Подготовка к ОГЭ"					1	34
	Биология "Биология в вопросах и ответах"			1	1	1	34
Биология Проектная деятельность "Юный эколог"	1		1			68	
Химия "Решение задач"					1	34	
Духовно-нравственное	Классные часы и мероприятия по основам духовно-нравственной культуры народов России.	1	1	1	1	1	170
Социальное	Школьный музей	1	1	1	1	1	34
<b>Всего часов по неаудиторной занятости</b>		9	11	10	10	10	