

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 3

от «30» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

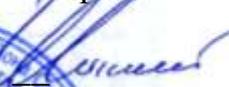
на управляющем
совете

Протокол № 2

от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с.
Смородинка»

 Е.Н.Шакалей

Приказ № 134

от «30» ноября 2020 г.



**Дополнения и изменения к Образовательной рабочей программе
«Биология» МБОУ «ООШ с.Смородинка» основного общего
образования, утвержденную приказом директора от 28.08.2020г. № 83
на 2020-2021 учебный год.**

1. Внести дополнения в раздел 1 «Пояснительная записка» образовательной рабочей программы «Биология»

- Настоящие изменения, дополнения образовательной рабочей программы по предмету «Биология» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- В целях реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

- Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 6-9 классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствует учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

6 классы –Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы –Биология (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы –Биология, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

- Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса, в настоящей рабочей программе представлены особенности реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ с.Смородинка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. Внести дополнения в раздел 2«Планируемые результаты» образовательной рабочей программы «Биология»:

Метапредметные результаты:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- Смысловое чтение
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные результаты:

- Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
- Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

3. Внести дополнения в раздел 3 «Содержание учебного предмета» образовательной рабочей программы «Биология»:

Раздел «Живые организмы»,

в разделе **Органы растений**, внести изменения добавить темы:

«Биология – наука о живых организмах», «Органы цветкового растения», «Многообразие организмов», «Микроскопическое строение растений»,

В разделе **Тип Членистоногие**, внести изменения добавить темы:

«Биология – наука о живых организмах», «Клеточное строение организмов», «Многообразие организмов», **Среды жизни**, «Царство Растения», «Многообразие растений».

Раздел «Человек и его здоровье»

В разделе «Дыхательная система» увеличить время отведенное на его изучение на два часа за счёт резервного времени. Эти два часа использовать на повторение тем 1 час - «Царство Растения», «Царства Грибы» и второй час – «Многообразие растений», «Классификация организмов».

4. Внести дополнения в раздел 6 «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся» образовательной рабочей программы «Биология»:

6 класс

В разделе **Органы растений**, внести изменения

- вместо Урока №12 Обобщения и систематизация знаний по материалам темы «**Органы растений**» - 1 час этого урока использовать на повторное изучение тем: «**Биология – наука о живых организмах**», «**Органы цветкового растения**».

В разделе **Основные процессы жизнедеятельности растений**, внести изменения

- вместо Урока №13 «**Минеральное питание растений и значение воды**» - 1 час этого урока использовать на повторное изучение тем: «**Многообразие организмов**», «**Микроскопическое строение растений**».

- Урок №13 и урок №14, уплотнить, темы «**Минеральное питание растений и значение воды**» и «**Воздушное питание растений – Фотосинтез**», объединить

7 класс

В разделе **Тип Членистоногие**, внести изменения

- вместо Урока №27 «**Типы развития насекомых**». - 1 час этого урока использовать на повторное изучение тем: «**Биология – наука о живых организмах**», «**Клеточное строение организмов**», «**Многообразие организмов**».

- Урок №26 и урок №27, уплотнить, темы «**Класс насекомые**» и «**Типы развития насекомых**», объединить

- вместо Урока №28 «**Общественные насекомые- пчёлы и муравьи. Значение насекомых. Охрана насекомых**» - 1 час этого урока использовать на повторное изучение тем: «**Среды жизни**», «**Царство Растения**», «**Многообразие растений**».

- Урок №28 и урок №29, уплотнить, темы «**Общественные насекомые- пчёлы и муравьи**» и «**Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека Саратовского края**», объединить

8 класс

Раздел «Дыхательная система» увеличить на два часа за счёт резервного времени. Эти два часа использовать на повторение тем 1 час - «Царство Растения», «Царства Грибы» и второй час – «Многообразие растений», «Классификация организмов».