

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 3

от «30» ноября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

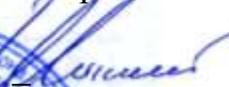
на управляющем  
совете

Протокол № 2

от «30» ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ООШ с.  
Смородинка»

 Е.Н.Шакалей

Приказ № 134

от «30» ноября 2020 г.



**Дополнения и изменения к Образовательной рабочей программе  
«Химия» МБОУ «ООШ с.Смородинка» основного общего образования,  
утвержденную приказом директора от 28.08.2020г. № 83  
на 2020-2021 учебный год.**

## **1. Внести дополнения в раздел 1 «Пояснительная записка» образовательной рабочей программы «Химия»**

- Настоящие изменения, дополнения образовательной рабочей программы по предмету «Биология» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- В целях реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

- Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 6-9 классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствует учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

9 классы – Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

- Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса, в настоящей рабочей программе представлены особенности реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ с.Смородинка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

## **2. Внести дополнения в раздел 2 «Планируемые результаты» образовательной рабочей программы «Химия»:**

### **Метапредметные результаты:**

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных

результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

### **3. Внести дополнения в раздел 3 «Содержание учебного предмета» образовательной рабочей программы «Химия»:**

#### **9 класс**

В разделе **Металлы**, внести изменения

- уплотнить уроки **№25** тема **«Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач»** и **№26 «Экспериментальные задачи на распознавание и получение веществ»**, эти темы объединить.
- вместо Урока **№26 «Экспериментальные задачи на распознавание и получение веществ»** -1 час этого урока использовать на повторное изучение темы: **«Количественные отношения в химии»**.

### **4. Внести дополнения в раздел 6 «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся» образовательной рабочей программы «Химия»:**

#### **9 класс**

В разделе **Металлы**, внести изменения

- уплотнить уроки **№25** тема **«Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач»** и **№26 «Экспериментальные задачи на распознавание и получение веществ»**, эти темы объединить.
- вместо Урока **№26 «Экспериментальные задачи на распознавание и получение веществ»** -1 час этого урока использовать на повторное изучение темы: **«Количественные отношения в химии»**.