

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 3

от «30» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

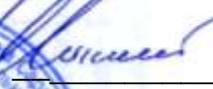
на управляющем
совете

Протокол № 2

от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с.
Смородинка»

 Е.Н.Шакалей

Приказ № 134

от «30» ноября 2020 г.



**Дополнения и изменения к Образовательной рабочей программе
«Математика» МБОУ «ООШ с.Смородинка» основного общего
образования, утвержденную приказом директора от 28.08.2020г. № 83
на 2020-2021 учебный год.**

1. Внести дополнения в раздел 1 «Пояснительная записка» образовательной рабочей программы «Математика»

- Настоящие изменения, дополнения образовательной рабочей программы по предмету «Математика» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- В целях реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

- Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 6-9 классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствует учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Математика (за 4 класс 2019/2020 учебного года);

6 классы – Математика (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Математика (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Математика (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

- Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса, в настоящей рабочей программе представлены особенности реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ с.Смородинка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. Внести дополнения в раздел 2 «Планируемые результаты» образовательной рабочей программы «Математика»:

Метапредметные результаты:

5-6 классы

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры
- Умение изображать геометрические фигуры
- Умение решать текстовые задач
- Владение основами логического и алгоритмического мышления
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах

7-8 классы Алгебра

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
- Овладение навыками письменных вычислений
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

7-8 классы Геометрия

- Овладение геометрическим языком, формирование систематически знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Предметные результаты:

5-6 классы

- Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
- Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)* сантиметр — миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия*
- Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
- Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы */извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*

7-8 классы Алгебра

- Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
- *Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа*
- Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений*
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- *Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения*
- Оценивать результаты вычислений при решении практических задач */решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат*
- Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) */ решать простые и сложные задач разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи*

7-8 классы Геометрия

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде /применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

3. Внести дополнения в раздел 3 «Содержание учебного предмета» образовательной рабочей программы «Математика»:

5 класс

Раздел «Умножение и деление натуральных чисел»

Внести изменения, добавить темы:

«Площадь». (Площадь прямоугольника. Площадь квадрата) Периметр.

«Умножение и деление натуральных чисел». (Решение текстовых задач. Решение задач на движение.).

«Сложение и вычитание натуральных чисел». (Решение логических задач)

6 класс

Раздел «Отношения и пропорции»

Внести изменения, добавить темы:

«Проценты». Решение задач

«Умножение и деление натуральных чисел». Решение текстовых задач. Решение задач на движение

7 класс

Раздел «Целые выражения»

Внести изменения, добавить темы:

«Числа и вычисления». (Арифметические действия с обыкновенными дробями, смешанными числами и рациональными числами. Решение задач.)

«Модуль числа»

8 класс Алгебра

Раздел «Рациональные выражения»

Внести изменения, добавить темы:

«Решение задач». (Решение логических задач методом рассуждений)

«Решение задач». (Задачи на движение)

8 класс Геометрия

Раздел «Площадь»

Внести изменения, добавить темы:

«Треугольники». (Решение геометрических задач)

4. Внести дополнения в раздел 6 «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся» образовательной рабочей программы «Математика»:

5 класс

В раздел «Умножение и деление натуральных чисел»

Внести изменения:

В урок №61 «Переместительное свойство умножения. Решение текстовых задач».

Добавить тему: «Решение задач на движение» и объединить.

В урок №65 «Сочетательное и распределительное свойства умножения. Единицы измерения».

Добавить тему: «Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. Периметр» и объединить.

В урок №68 «Решение текстовых задач арифметическим способом»

Добавить тему: «Решение логических задач» и объединить

6 класс

В раздел «**Отношения и пропорции**»

Внести изменения:

В урок №68 «Решение упражнений по теме: «Процентное отношение двух чисел»

Добавить тему: «Проценты». Решение задач» и объединить

В урок №73 «Решение задач по теме: «Деление числа в данном отношении»

Добавить тему: «Решение задач на движение» и объединить

7 класс Алгебра

В раздел «**Целые выражения**»

Внести изменения:

Урок №40 «Разложение многочлена на множители» объединить с уроком №41 «Разложение многочлена на множители методом вынесения общего множителя» 1 час урока №41 использовать на повторение темы: «Арифметические действия с обыкновенными дробями, смешанными числами и рациональными числами. Решение задач»

В урок №45 «Обобщение пройденного материала»

Добавить тему: «Модуль числа»

8 класс Алгебра

Раздел «Рациональные выражения»

Внести изменения:

Урок №40 «Упрощение выражений, содержащих степени с целым показателем» и урок №41 «Отработка навыков свойств степени с целым показателем» объединить.

1 час урока №40 использовать на повторение тем: «Решение логических задач методом рассуждений». «Решение на движение»

8 класс Геометрия

В раздел «**Площадь**»

Внести изменения:

Урок №27 «Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона» и урок №28 «Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона» объединить

1 час урока №27 использовать на повторение темы «Треугольники. Решение геометрических задач»