

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 3

от «30» ноября 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на управляющем  
совете

Протокол № 2

от «30» ноября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «ООШ с.  
Смородинка»

 Е.Н.Шакалей

Приказ № 134

от «30» ноября 2020 г.



**Дополнения и изменения к Образовательной рабочей программе  
«Немецкий язык» МБОУ «ООШ с.Смородинка» основного общего  
образования, утвержденную приказом директора от 28.08.2020г. № 83  
на 2020-2021 учебный год.**

## **1. Внести дополнения в раздел 1 «Пояснительная записка» образовательной рабочей программы «Немецкий язык»**

Настоящие изменения, дополнения образовательной рабочей программы по предмету «Немецкий язык» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

В целях реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся 8 класса, реализующие программу основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствует учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

8 класс – Немецкий язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года).

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса, в настоящей рабочей программе представлены особенности реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ с.Смородинка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

## **1. Внести дополнения в раздел 2 «Планируемые результаты» образовательной рабочей программы «Немецкий язык»:**

### **Метапредметные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры, языка своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **Предметные результаты:**

#### **в коммуникативной сфере:**

**коммуникативная компетенция выпускников** (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

#### **говорении:**

- монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;

#### **аудировании:**

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте;

#### **чтении:**

- осмысленное чтение текста вслух;
- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста;

#### **письменной речи:**

- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: грамматические формы;

#### **языковая компетенция:**

- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте: лексические единицы.

**2. Внести дополнения в раздел 3 «Содержание учебного предмета» образовательной рабочей программы «Немецкий язык»:**

**8 класс**

**В раздел 2 «А сейчас уже снова в школу!»** внести изменения и дополнить темы:

1. Моя семья.
2. Мои друзья. Свободное время.
3. Спорт. Здоровый образ жизни.
4. Школа. Выбор профессии.
5. Путешествия. Окружающий мир.
6. Средства массовой информации.
7. Страны изучаемого языка и родная страна.

**3. Внести дополнения в раздел 6 «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся» образовательной рабочей программы «Немецкий язык»:**

**7 класс**

**Раздел «А сейчас уже снова в школу!»** внести изменения и дополнить:

1. урок №37 «Перевод придаточно - определительных предложений» темой «Моя семья», 1 час.
2. урок №38 «Чтение полилога по ролям» темой «Мои друзья. Свободное время», 1 час.
3. урок №39 «Работа над диалогической речью» темой «Спорт. Здоровый образ жизни», 1 час.
4. урок №40 «Толкование немецких пословиц» темой «Школа. Выбор профессии», 1 час.
5. урок №41 «Контроль навыков чтения. Совершенствование лексических навыков» темой «Путешествия. Окружающий мир», 1 час.
6. урок №42 «Повторение придаточных определительных предложений» темой «Средства массовой информации», 1 час.
7. урок №43 «Дискуссия «Зачем нужно изучать иностранные языки?»» темой «Страны изучаемого языка и родная страна», 1 час.