

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 3

от «30» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

на управляющем
совете

Протокол № 2

от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с.
Смородинка»

 Е.Н.Шакалей

Приказ № 134

от «30» ноября 2020 г.



**Дополнения и изменения к Образовательной рабочей программе
«История» МБОУ «ООШ с.Смородинка» основного общего
образования, утвержденную приказом директора от 28.08.2020г. № 83
на 2020-2021 учебный год.**

1. Внести дополнения в раздел 1 «Пояснительная записка» образовательной рабочей программы «История»

- Настоящие изменения, дополнения образовательной рабочей программы по предмету «История» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- В целях реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

- Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся 6-8 классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствует учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

6 классы – история (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – история (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – история (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

- Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса, в настоящей рабочей программе представлены особенности реализации образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ с.Смородинка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. Внести дополнения в раздел 2 «Планируемые результаты» образовательной рабочей программы «История»:

Метапредметные результаты:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи
- Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные результаты:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
- Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
- Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

3. Внести дополнения в раздел 3 «Содержание учебного предмета» образовательной рабочей программы «История»:

Глава 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века, внести изменения и добавить темы:

«Китай в древности», «Важнейшие события региона».

Раздел «Первые революции Нового времени», внести изменения и добавить темы:

«Политическая раздробленность Руси», «Принятие христианства»

Раздел «Россия и Европа в конце XVII века», внести изменения и добавить тему:
«Смутное время»

Внести дополнения в раздел 6 «Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся» образовательной рабочей программы «История»:

6 класс

Глава 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века, внести изменения

- Урок 27 «Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония» добавить тему: «Китай в древности».

- Урок №29 Обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества», добавить дополнительно тему: «Важнейшие события региона»

7 класс

Раздел «Первые революции Нового времени», внести изменения:

- Урок №22 Обобщающий урок: «Мир в начале Нового времени. Первые революции Нового мира», добавить дополнительно тему: «Политическая раздробленность Руси»

- Урок № 23 Повторение. «Первые революции Нового времени», добавить дополнительно тему: «Принятие христианства»

8 класс

Раздел «Россия и Европа в конце XVII века», внести изменения:

- Урок №30 «Великая Северная война 1700-1721гг.», добавить дополнительно тему:
«Смутное время»