

**Рассмотрено**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28.08.2018г.

**Согласовано**  
на управляющем совете  
Протокол №1  
от 27.08.2018г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «ООШ  
с.Смородинка»  
Е.Н.Шакалей  
Приказ № 77  
от 28.08.2018г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу МБОУ «ООШ с.Смородинка» (далее – Положение) определяет порядок деятельности МБОУ «ООШ с.Смородинка» по разработке, утверждению, внесению изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее по тексту - образовательная программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Уставом

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (гл.1, ст. 2, п.10 ФЗ №273).

1.3. Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) соответствующего уровня образования с учетом особенностей МБОУ «ООШ с.Смородинка» и образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. Нормативный срок освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года (при этом нормативный срок освоения для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей – в соответствии с рекомендациями ПМПК),
- основного общего образования – пять лет,

1.5. Основные образовательные программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании образования и развитии.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до внесения изменений и принятия нового.

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. Образовательная программа, составленная в соответствии с ФГОС, состоит из следующих разделов:

- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный раздел.

2.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты,

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.3. Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий (УУД),  
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности,

- основное содержание учебных предметов

- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся (для начального общего образования) или программу воспитания и социализации учащихся (для основного общего образования),

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для начального общего образования),

- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел включает:

- учебный план,

- календарный учебный график

- план внеурочной деятельности,

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

- Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

## **3. Разработка, согласование и утверждение основной образовательной программы**

3.1. Образовательная программа разрабатывается самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплексов, региональных и муниципальных документов,

определяющих территориальные особенности образовательной системы, а также программы развития и локальных нормативных актов МБОУ «ООШ с.Смородинка».

3.2. Для разработки образовательных программ создаются рабочие группы по каждому уровню общего образования, включающие заместителя директора (руководителя группы), учителей-предметников. Состав рабочих групп может включать представителей организаций дополнительного образования, общественность.

3.3. На руководителей рабочих групп возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочих групп по разработке структурных компонентов образовательной программы и подготовку проекта основных образовательных программ.

3.4. Образовательная программа согласовывается в установленном порядке с коллегиальным органом управления – Управляющим советом. Результаты согласования фиксируются в протоколе.

3.5. Образовательная программа обсуждается и принимается на заседании педагогического совета МБОУ «ООШ с.Смородинка». Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.6. Образовательная программа утверждается приказом директора.

3.7. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола согласования с управляющим советом, дата и № протокола рассмотрения образовательной программы педагогическим советом, дата и № приказа директора МБОУ «ООШ с.Смородинка».

3.8. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 3.5., п. 3.6.

3.9. Тексты изменений сшиваются на отдельных листах и прикладываются к образовательной программе.

#### **4. Делопроизводство**

4.1. Образовательная программа является основным нормативно-управленческим документом МБОУ «ООШ с.Смородинка», который подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ООШ с.Смородинка».

4.2. Родители (законные представители) учащихся при зачислении в МБОУ «ООШ с.Смородинка» должны быть ознакомлены с образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

4.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы МБОУ «ООШ с.Смородинка» осуществляется на основе сравнения планируемых результатов основной образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы, основной школы.