

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
на управляющем совете
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ с.
Смородинка»



Е.Н.Шакалей
Приказ № 77
от «28» августа 2018 г.

**Отчёт о самообследовании
МБОУ «ООШ с. Смородинка Перелюбского
муниципального района Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. качество кадрового обеспечения;

2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.6. материально-техническая база;

2.7. внутренняя система оценки качества образования;

2.8. анализ показателей деятельности организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

МБОУ «ООШ с. Смородинка» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1026401861166 от 01 июля 2002г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Саратовской области.

- ИНН 6424009953

- Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 3071, серия 64Л01, №0002831, дата выдачи 23 ноября 2016 года г., выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно

- Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Министерство образования Саратовской области, № 0000176, серия – 64ОП, регистрационный номер – 907, начало периода действия – 25 мая 2015 года, окончание периода действия – 25 мая 2027 года. Приостановлена.

- Почтовый адрес: 413752 Саратовская область, Перелюбский район, с.

Смородинка, ул. Центральная, д. 1

Россия, 413752, с. Смородинка, ул. Центральная, д. 1,

телефон: 8 (8457) 53 56 19,

e-mail: mbousmorodinka@mail.ru

-

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <https://nsportal.ru/site/mbou-oosh-s-smorodinka>

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организации.

- 1). Положение об общем собрании работников МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение об Управляющем совете МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 3). Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета «ООШ с. Смородинка»
- 4). Положение о комиссиях Управляющего совета «ООШ с. Смородинка»
- 5). Положение о педагогическом совете МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 6). Положение о Совете обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 7). Положение о Совете родителей МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 8). Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся.
- 9). Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 10). Положение о родительском комитете МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 11). Положение о научно - методическом совете МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 12). Положение о совещании при директоре МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 13). Положение о родительском собрании МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 14). Положение об организации детского самоуправления в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 15). Положение о совещании при заместителях директора по УВР МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.

- 1). Положение о правилах приёма граждан в образовательную организацию, перевода в другую образовательную организацию, исключения и отчисления, восстановлении в образовательной организации.
- 2). Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 3). Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 4). Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 5). Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации участников образовательных отношений.

- 6). Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 7). Положение о личных делах обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 8). Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями.
- 9). Положение об организации дежурства в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 10). Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 11). Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 12). Положение о делопроизводстве и организации документооборота в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 13). Положение о Программе развития МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 14). Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований.
- 15). Положение о социально-психологической службе.
- 16). Положение о нормативном локальном акте МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

- 1). Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение о языке образования в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 3). Положение о музее истории школы.
- 4). Положение о группе продлённого дня.
- 6). Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 7). Положение о формировании образовательного рейтинга выпускников 9-х классов
- 8). Положение о научном обществе МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 9). Положение о школьной научно-практической конференции учебно-исследовательских работ обучающихся.
- 10). Положение о летней трудовой практике обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 11). Положение о профильном обучении в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 12). Положение об организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 13). Положение о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 14). Положение о структурном подразделении дополнительного образования спортивной направленности МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 15). Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

- 16). Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 17). Положение о школьной библиотеке
- 18). Положение о классном часе.
- 19). Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 20). Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 21). Положение о внеучебной деятельности (неаудиторной занятости)
- 22). Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 23). Положение о проектной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 24). Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 5-9 классов.
- 25). Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 26). Положение о режиме работы МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 27). Положение о комиссии по осуществлению закупок (определению поставщиков, подрядчиков, исполнителей)

Локальные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся.

- 1). Положение о ведении классных журналов.
- 2). Положение об электронном классном журнале
- 3). Положение о заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, списании аттестатов.
- 4). Положение по контролю и оцениванию результатов обучения по чтению.
- 5). Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6). Положение об электронном дневнике.
- 7). Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 8). Положение о справке об обучении в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 9). Положение о проведении и проверке итогового сочинения (изложения)
- 10). Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
- 11). Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио») МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 12). Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 13). Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 14). Положение о системе оценивания в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 15). Положение о порядке проведения самообследования «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

- 1). Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2). Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3). Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 4). Положение об учебном кабинете
- 5). Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

- 6). Положение о рабочей программе педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время»
- 7). Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.

- 1). Положение о родительском патруле МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 3). Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 4). Положение об уполномоченном по правам участников образовательных отношений.
- 5). Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- 6). Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
- 7). Положение о правилах посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 8). Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 9). Положение о конфликтной комиссии (на период итоговой аттестации обучающихся).
- 10). Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и получающими платные образовательные услуги.
- 11). Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 12). Положение о бракеражной комиссии МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 13). Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
- 14). Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в МБОУ «ООШ с. Смородинка»

- 15). Положение о работе с жалобами и обращениями граждан в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 16). Положение о защите обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка» от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- 17). Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
- 18). Положение о правилах поведения обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 19). Положение о поощрении обучающихся МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.

- 1). Положение о классном руководителе МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение о премировании работников МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 3). Положение о формах непрерывного образования педагогов МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 4). Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 5). Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 6). Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- 7). Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 8). Положение о защите персональных данных работников МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 9). Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- 10). Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- 11). Положение о методическом дне учителей-предметников.
- 12). Положение о работе классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся 2-9 классов.
- 13). Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 14). Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели.
- 15). Положение о комиссии по трудовым спорам.
- 16). Положение о порядке аттестации заместителей директора МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 17). Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения.

- 1). Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «ООШ с. Смородинка».
- 2). Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений.
- 3). Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «ООШ с. Смородинка» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 4). Положение о конфликте интересов педагогического работника.
- 5). Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОО.

- 1). Положение о проведении Дня открытых дверей в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение о публичном докладе директора школы.
- 3). Положение об официальном сайте МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 4). Положение об информационной открытости МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

- 1). Положение о паспорте антитеррористической защищённости МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение о порядке хранения и учёта прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
- 3). Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 4). Порядок проведения работ по установке и удалению СБПЮ на компьютерах в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 5). Положение о комиссии по охране труда в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 6). Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 7). Положение об организации пропускного режима на территории МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 8). Положение об административном обходе
- 9). Положение о мерах пожарной безопасности в здании МБОУ «ООШ с. Смородинка» и на прилегающей территории.
- 10). Положение об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности.
- 11). Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников МБОУ «ООШ с. Смородинка»

- 12). Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с администрацией, работниками, обучающимися МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 13). Положение о наркологическом посту МБОУ «ООШ с. Смородинка».
- 14). Положение о порядке проведения трёхступенчатого контроля за обеспечением безопасности труда в МБОУ «ООШ с. Смородинка»

Локальные акты, регламентирующие методическую работу в ОО.

- 1). Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 2). Положение о методическом кабинете МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 3). Положение о школьном методическом объединении
- 4). Положение о проведении предметных недель в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 5). Положение о творческой группе классных руководителей.
- 6). Положение о методической работе в МБОУ «ООШ с. Смородинка»
- 7). Положение о деятельности наставника молодого специалиста
- 8). Положение об экспериментальной и инновационной деятельности в МБОУ «ООШ с. Смородинка».

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

.Руководители образовательного учреждения:

- И.О.Директора Зеленская Наталья Валерьевна телефон 8 (8457) 53 56 19
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Князева Т. А.

Основные функции: Организация учебного процесса в школе, руководство учебным процессом и контроль за его развитием. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

□ □ Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

□ Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

□ Управляющий совет.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательным программам: «Школа России» 1-3 классы, «Школа 21 века» 4 класс.

В основной школе и в 5-х – 8х классах обучение велось по программам ФГОС. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного образования – это не только нововведение для учащихся и педагогов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения педагогов, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры» (6 чел.) и «Основы исламской культуры» (1 чел.).

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В связи с переходом учащихся 9 класса в другое учебное заведение результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год отсутствуют.

2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 класс – пятидневная учебная неделя,

2 – 9 классы - пятидневная учебная неделя.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов-13

С первой-9

Соответствие- 2

Грамота Министерства образования РФ-3

Таблица присвоения квалификационных категорий педагогам за 3 года.

№	ФИО	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018г
1	Серобаба О.Н.	первая		
2	Несудимова О.В.	первая		
3	Лебедева Н.Н.	первая		
4	Щербинина Л.И.	первая		
5	Тапешко С.В.	первая		
6	Князев А.А.	первая		
7	Фисенко С.Н.	соответствие		
8	Легеза Е.Н.			соответствие

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г
высшая			
первая	6	6	6
соответствие	1	1	2
Курсы повышения квалификации	Курсы по ФГОС-6	Предметные курсы -1	Предметные курсы -6

Стаж работы педагогов:

Более 10 лет-3

Более 20 лет-5

Более 30 лет-2

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд библиотеки составляет 3191 экземпляр.

Учебная литература – 1026 экз., справочная 57экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен – 1580 экз.

Периодические издания – газеты-170 экз.; журналы -358 экз.

На одного обучающегося приходится 14 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется компьютер.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-8-х классов, соответствующие ФГОС начального общего образования по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.6. Материально-техническая база.

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание начальной и основной школы.

Здание школы двухэтажное, построено в 1983 году, имеет площадь 1244,2 кв. метров. В здании школы 10 учебных кабинета, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал, столовая на 40 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. На территории школы расположена волейбольная площадка.

Приобретены учебно-методические комплекты для школьной библиотеки. 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В школе имеются 5 компьютеров, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийные установки, 11 ноутбуков.

Летом 2018 году проведён косметический ремонт 5 учебных кабинетов.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Каждый член МО имел тему самообразования, вытекающую из методической темы школы:

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1	Серобаба О.Н.	Развитие культуры речи младших школьников.
2	Лебедева Н.Н.	Групповые методы работы на уроках в современной начальной школе.
3	Зеленская Н.В.	Развитие логического мышления на уроках математики.
4	Несудимова О.В.	Групповая работа как средство формирования УУД.
5	Фисенко С.Н.	Взаимосвязь и преемственность в содержании, формах и методах воспитательной работы учителя и воспитателя.
6	Косых И.И.	Использование ИКТ на уроках географии.
7	Легеза Е.В.	Использование мультимедийных технологий в преподавании математики
8	Князева Т.А.	Использование технологии проблемного обучения для формирования УУД учащихся на уроках информатики
9	Князев А.А.	Мониторинг развития физических качеств учащихся
10	Милая А.К.	Активные формы обучения на уроках истории и общества
11	Тапешко С.В.	Учебно-исследовательская деятельность на уроках ИЗО
12	Щербина Л.И.	Использование проблемного метода на уроках русского языка по ФГОС

Уровень владения педагогами инновационными технологиями.

Технологии	ФИО учителя	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Игровые технологии	Тапешко С.В Лебедева Н.Н. Зеленская Н.В. Несудимова О.В Косых И.И.	95%	95%	95%
Проблемно- поисковые, исследовательские технологии ИКТ	Зеленская Н.В. Несудимова О.В Тапешко С.В Щербинина Л.И. Все педагоги	30% 100%	32% 100%	50% 100%
Технология групповой деятельности	Косых И.И. Серобаба О.Н. Лебедева Н.Н. Зеленская Н.В. Несудимова О.В. Тапешко С.В Князева Т.А. Щербинина Л.И. Милая А.К.	45%	46%	50%
Технология проектов	Косых И.И. Несудимова О.В Князева Т.А. Тапешко С.В. Щербинина Л.И.	20%	20%	38%
Технология урвневой дифференциации	Косых И.И. Серобаба О.Н. Лебедева Н.Н. Зеленская Н.В. Легеза Е.В. Князева Т.А. Тапешко С.В. Щербинина Л.И.	10%	10%	10%
Технология развития	Несудимова О.В Князева Т.А.	10%	10%	10%

критического мышления				
Технология дискуссий	Косых И.И. Зеленская Н.В. Несудимова О.В Князева Т.А. Щербинина Л.И. Милая А.К. Князева Т.А. Щербинина Л.И.	46%	46%	48%
Технология развития интегративного мышления школьников		1 %	2%	2%
Технология здоровьесбережения	Косых И.И. Серобаба О.Н. Лебедева Н.Н. Зеленская Н.В. Князева Т.А. Тапешко С.В. Легеза Е.В. Щербинина Л.И. Князев А.А.	99%	99%	99%
Технология дистанционного обучения		27%	27%	27%
ТРИЗ - технология	Лебедева Н.Н. Зеленская Н.В.			5%
Кейс - технология	Косых И.И. Серобаба О.Н. Несудимова О.В Щербинина Л.И. Легеза. Е.В. Князева Т.А.			5%

2.8. Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 - разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
 - существует система поощрения обучающихся;
 - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

За прошедший учебный год в школе достигнуты определенные успехи:

Успеваемость и качество знаний за прошедший учебный год увеличилась на 1,2%.

1. Высокий процент участия педагогов и учащихся школы в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.
2. Расширение направлений дополнительного образования.
3. Использование современных технологий, в том числе дистанционной формы обучения.

В то же время в школе существуют проблемы, которые требуют решения:

- 1) Неустойчивая динамика качества обучения по основным предметам.
- 2) Недостаточно высокий уровень индивидуальной работы с одарёнными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися.
- 3) Не все кабинеты школы отвечают современным требованиям учебно-методического сопровождения и требованиям ФГОС.
- 4) Нехватка педагогических кадров
- 6). Неэффективность использования здоровьесберегающих технологий ведёт к росту заболеваемости детей.
- 7). Слабая спортивная материальная база. Нет разнообразия видов спорта, что ведёт к недостаточному удовлетворению запросов учащихся и их родителей.
- 9). Увеличение количества пропусков по неуважительным причинам.

Исходя из обозначенных проблем, **целью деятельности школы является:**

Развитие творческой, конкурентоспособной, физически и психически здоровой, успешной личности, способной жить в гармонии с собой и с окружающим миром.

Задачи:

- 1). Повышение качества образования обучающихся до 44,5%.
- 2). Активизация и совершенствование индивидуальной работы с одарёнными, мотивированными обучающимися, подготовка и участие в олимпиадах, входящих в перечень, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки РФ.
- 3). Усиление работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4). Работа над новой ООП ООО на 2018 – 2023 уч. годы.
- 5). Совершенствование содержания и доступности качественного коррекционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Смородинка
Перелюбского муниципального района Саратовской области»
за 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.5	Численность учащихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел./ 41 %
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50
1.19.1	Муниципального уровня	35
1.19.2	Регионального уровня	27
1.19.3	Федерального уровня	15
1.19.4	Международного уровня	5
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 %

	общей численности учащихся	
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 %
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/58,3%
1.26	Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.27	Численность численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/41,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	5/41,6%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,6%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность педагогических и	1/8,3%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 чел./58,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1217.5 кв.м

